

11030 - Construção de blogs proporciona troca de experiências na Agroecologia

Construction of blogs provides exchange of experiences in Agroecology

XAVIER, Bruno Toribio de Lima¹;; NETTO, Victor Pimentel de Oliveira²; SOARES, Juscélia Gomes²; MOREIRA, Sandro²; BENEVENUTO, Renata²; FRANÇA, Michelle Milanez³

1 Professor, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais – Campus Rio Pomba, bruno.toribio@ifsudestemg.edu.br; 2 Discente, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais - Campus Rio Pomba; 3 Estudante Pós-Graduação Universidade Federal de Viçosa

Resumo: As atividades desenvolvidas pelo homem geram algum tipo de impacto negativo ao ambiente. Estes impactos e a forma mais sustentável de aproveitamento dos recursos naturais são objetos de estudo de disciplinas nos Cursos de Agroecologia. Diversos temas podem ser trabalhados tendo como recurso auxiliar os blogs. Os objetivos desta experiência foram: proporcionar um espaço para divulgação de textos relacionados às disciplinas ministradas em consonância com a Agroecologia; Divulgar metodologias, textos, pensamentos, opiniões e outras informações que contribuam para o crescimento da Agroecologia e resgatar e registrar o conhecimento prévio dos estudantes. Os resultados obtidos com a implementação dos blogs de conteúdo acadêmico sinalizam que é possível adotar o uso da tecnologia para criar novos espaços de construção do conhecimento. Estes novos espaços devem ser incentivados e incorporados a prática docente como meio de registrar a produção intelectual. Através destes registros e conseqüente troca de experiências e saberes, acredita-se que haverá maior integração entre os diferentes atores e fortalecimento da Agroecologia.

Palavras -Chave: internet; troca de saberes; ensino em Agroecologia.

Contexto

Esta experiência em Agroecologia foi realizada no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais, Campus Rio Pomba, com monitores e demais estudantes do curso Bacharelado em Agroecologia durante o primeiro semestre letivo do ano de 2011. Também participaram desta atividade estudantes do curso Técnico em Meio Ambiente da mesma instituição. Os objetivos desta experiência foram: proporcionar um espaço para divulgação de textos relacionados às disciplinas relacionadas com a Agroecologia; trocar experiências com o público visitante dos blogs; divulgar metodologias, textos, (pensamentos), opiniões e outras informações que contribuíssem para a construção do conhecimento em Agroecologia e resgatar e registrar o conhecimento prévio dos estudantes acerca dos assuntos tratados nas disciplinas.

Descrição da experiência

A elaboração e manutenção de blogs de conteúdo acadêmico por estudantes do Curso Bacharelado em Agroecologia do IFET do Sudeste de Minas Gerais, Campus Rio Pomba, nasceu da necessidade de se trocar experiências e saberes, construir conhecimento e registrá-los no sentido de que mais pessoas possam participar de todo esse processo, além de divulgar princípios norteadores da Agroecologia. A utilização da internet como ferramenta no processo ensino-aprendizagem já é realidade em disciplinas que contam com o auxílio de estudantes monitores (XAVIER et al., 2005).

O blog como por ser um recurso ferramenta disponível gratuitamente na rede mundial de computadores, foi escolhido pela facilidade de uso e importante possibilidade de divulgação de conteúdo por fronteiras antes intransponíveis. A formatação desta atividade deu-se inicialmente durante o processo seletivo dos monitores que atuariam junto as disciplinas Práticas Conservacionistas, Etnobotânica e Saneamento Ambiental Rural. A seleção dos monitores propunha um desafio aos candidatos: Como potencializar a troca de experiências e saberes no contexto da Agroecologia para além dos limites da nossa Instituição? A partir deste questionamento os candidatos propuseram atividades relacionadas ao blog de conteúdo acadêmico, sendo as melhores escolhidas para serem executadas num processo de contínua aprendizagem, visto a novidade da proposta. O público alvo inicial foi composto dos estudantes matriculados nas disciplinas anteriormente mencionadas, passando depois para todo o público que transita nas instalações do Curso de Agroecologia e também estudantes dos cursos técnicos ligados a área ambiental desta IES.

As regras para funcionamento dos blogs e publicação de conteúdo acadêmico contextualizado com a Agroecologia foram estabelecidas em conjunto com o Professor Coordenador das disciplinas, monitores, demais estudantes e com a Coordenação do Curso Bacharelado em Agroecologia, visando a garantia de divulgação de conteúdo adequado e em conformidade com a política de divulgação da imagem institucional do IFET Sudeste de Minas Gerais. De maneira geral, todo o material com potencial de divulgação nos blogs era encaminhado pelos autores para um e-mail exclusivo, onde ao ser recebido e analisado pelos monitores eram imediatamente encaminhados ao Professor Coordenador das disciplinas, para que então emitisse parecer em prol da publicação ou não do material.

A ampliação do público alvo aconteceu de forma gradual, através de divulgação dos endereços virtuais dos blogs em cartazes, em listas de discussão, de e-mails de turmas e também durante as aulas destas e de outras disciplinas. Os blogs cumpriram e cumprem papel na divulgação de conteúdos relacionados as disciplinas em contexto com a Agroecologia, na troca de conhecimento e experiências e também como incentivo para que os estudantes escrevam e publiquem seus próprios artigos, resenhas e outros materiais de forma rápida, desburocratizada e independente, sem, contudo, deixar de lado questões éticas e cidadãs. Foram publicados nos blogs cerca de 30 textos, entre artigos, notícias e divulgações de eventos, seleções de curso de pós-graduação, entre outros. As páginas dos blogs foram acessadas cerca de 550 vezes durante os quatro meses desde o início das postagens no mês de maio de 2011 pelos monitores das disciplinas (Figura 1).

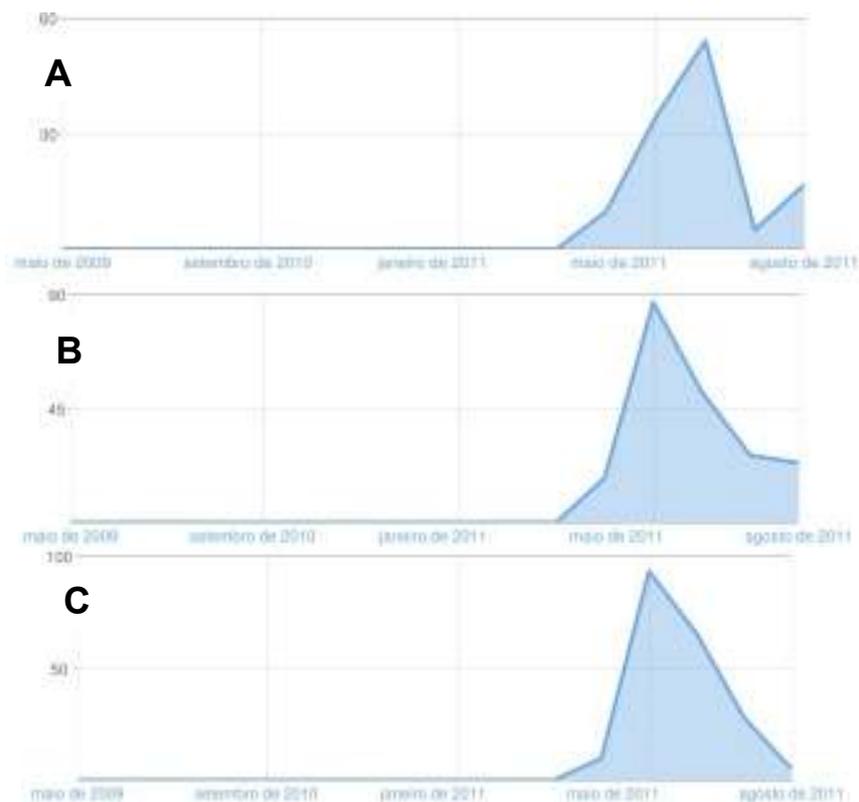


Figura 1. Histórico de visualizações das páginas dos blogs acadêmicos Práticas Conservacionistas e Agroecologia (A), Etnobotânica Agroecológica (B) e Saneamento Ambiental Rural e Agroecologia (C).

Com relação à origem dos acessos, nota-se predominância de acessos do Brasil, entretanto, de acordo com a Figura 2, percebe-se que houve acesso do conteúdo em outros países. Participaram efetivamente na alimentação dos blogs com textos, artigos e notícias, os monitores das disciplinas, estudantes matriculados e professores do Curso Bacharelado em Agroecologia.



Figura 2. Visualizações das páginas por país dos blogs acadêmicos Práticas Conservacionistas e Agroecologia (A), Etnobotânica Agroecológica (B) e Saneamento Ambiental Rural e Agroecologia (C).

Resultados

O blog Práticas Conservacionistas e Agroecologia (<http://www.praticasconservacionistas.blogspot.com/>) publicou diversos textos, tendo como proposta inicial situar as práticas conservacionistas do solo e da água na Agroecologia, nesse sentido, os estudantes escreveram sobre a utilização de pó de rocha na agricultura e a importância do conhecimento dos processos para cultivos sustentáveis, conservação da vida do solo e manejo ecológico de solos na agricultura familiar. Estes assuntos demonstram o grau de contextualização que foi alcançado com a proposta do blog. Também foram lembrados temas como educação ambiental, tragédias ambientais decorrentes do mau uso e ocupação irregular do solo e tecnologias que surgem para complementar o processo produtivo diverso na Zona da Mata mineira como, por exemplo, a Integração Lavoura Pecuária Floresta.

O blog Etnobotânica Agroecológica (<http://etnobotanicaagroecologica.blogspot.com/>) publicou textos que trataram da relação homem-planta dentro de uma concepção conservacionista o que permitiu uma maior aproximação e familiarização dos estudantes com a temática proposta. Neste sentido os textos discutiram a troca de saberes que pode ser potencializada em trabalhos etnobotânicos conduzidos por Agroecólogos, contextualizando a relação homem-planta nesta ciência. Este blog contou com diversas interligações com outros blogs da mesma área do conhecimento, o que proporcionou um enriquecimento maior da atividade, além de ter em seu corpo a atualização das notícias específicas dos assuntos tratados no blog.

Notas sobre água, tratamentos de água poluída e tratamento de água em propriedades do meio rural foram alguns dos temas mais relevantes tratados no blog Saneamento Ambiental Rural e Agroecologia (<http://www.saneamentoambientalrural.blogspot.com/>). Por se tratar de uma disciplina bastante abrangente, este blog ainda contemplou temas como: A importância da poluição e a qualidade do ar para a vida, Mudanças Climáticas: Temos que agir agora, Poluição e escassez hídrica: reflexos ambientais e sócio-econômicos e Urbanização e Saneamento Ambiental: um caso de saúde pública, sendo estes dois últimos textos contribuição do Professor Maurício Novaes, cuja experiência é comprovada na área, fato que contribuiu para o norteamento das discussões e credibilidade do conteúdo postado no blog. A participação dos professores na construção do blog, motiva os estudantes a escreverem, ao mesmo tempo que impõe uma responsabilidade ainda maior na consecução dos textos e artigos para publicação. Compuseram ainda a linha editorial deste blog, textos jornalísticos sobre assuntos correlacionados ao Saneamento Ambiental Rural.

Os resultados obtidos com a implementação dos blogs de conteúdo acadêmico em disciplinas do Curso de Agroecologia sinalizam que é possível adotar o uso da tecnologia da internet para criar outros espaços de construção do conhecimento. Através destes registros e conseqüente troca de experiências e saberes, haverá maior integração entre os diferentes atores e fortalecimento da Agroecologia como um todo.

Agradecimentos

Os autores deste trabalho agradecem a Professora Paula Reis, então Coordenadora Geral dos Cursos de Graduação do IFET Rio Pomba à época da implementação dos blogs e ao Professor Eli Lino de Jesus Coordenador do Curso Bacharelado em Agroecologia pelo apoio e incentivo a esta atividade.

Bibliografia Citada

CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. Agroecologia: enfoque científico e estratégico para apoiar o desenvolvimento rural sustentável. 54p. Porto Alegre: EMATER/RS, 2002.

XAVIER, B. T. L.; MELO, R. C. P.; [BARROS, M. F. C.](#) Utilização da tecnologia no estreitamento da relação professor/monitor/alunos nas disciplinas fundamentos da ciência do solo e fertilidade do solo. Anais do V Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão (JEPEX). Recife : Imprensa Universitária UFRPE, 2005.