



## 126 - Horta Vertical: estratégia para o destino de garrafas Pets e alimentação saudável

GOMES, Hellen Pereira. Faculdades Magsul, hellen\_pereirabio@hotmail.com; MACENA, Vera Claudie. Faculdades Magsul, veraclaudie\_macena@hotmail.com; MAIA, Sebastião Gabriel Chaves. Faculdades Magsul, sgchavesmaia@gmail.com.

### Resumo

A atividade desenvolvida no assentamento Itamarati, município de Ponta Porã-MS, entre uma parceria com a prefeitura local e as faculdades Magsul, visando a melhoria da qualidade de vida das pessoas daquele local. Participaram do projeto, um professor orientador, dois acadêmicos, vinculados ao curso de licenciatura em Ciências Biológicas das Faculdades Magsul e na aplicação da atividade alunos e comunidade do assentamento. A escolha da atividade da horta vertical foi a partir de uma busca incessante para uma finalidade para as garrafas pet's, desta forma foi possível além de retirar do meio ambiente varias garrafas, proporcionar uma melhor qualidade de vida as crianças, uma alimentação saudável, nutritiva e acessível a todos além da utilização de espaço físico e do material orgânico que na maioria das vezes em muitas residências não serve pra nada. A horta vertical e uma nova técnica para repensar no espaço geográfico da população atual, que a cada dia se torna menor. A escola foi o local escolhido, pois, é um espaço privilegiado, pelo fato de que ali estão presentes as mais variadas opiniões, cultural, econômica, religiosa, social e ambiental, por que no momento em que atingimos os alunos com uma nova maneira de ver as oportunidades estamos sendo capazes de chegar a seus pais, pois, eles transmitem a seus familiares tudo aquilo que aprenderam. Ao final do dia os resultados haviam sido satisfatórios os alunos participaram e conseguiram desenvolver a atividade proposta.

**Palavras-chave:** educação ambiental, horta vertical, garrafas pet.

### Contexto

A Educação Ambiental está presente em nossa vida e isso nos faz mudar a nossa forma de pensar, sobre a natureza e tudo que nos envolve. A atividade visa conciliar a prática/rotina doméstica, os resíduos que produzimos nas nossas relações humanas cotidianas e a possibilidade de reinventar destinos mais sustentáveis para estes. A horta vertical tem como objetivo ajudar no plantio e na organização de milhares de garrafas pet's que seriam jogadas no lixo e nem sempre com destino certo, mas, neste caso, seriam utilizadas para fins ecologicamente corretos, além de ser de fácil aplicação e muito prático.

A Educação Ambiental é muito importante na vida do ser humano, pois, só através dela podemos promover a consciência individual, e por meio desta, podemos sensibilizar de formar conjunta, com vistas a trabalharmos o desenvolvimento de uma forma sustentável e lutar por uma economia familiar melhor e de boa qualidade. Visamos, também, o bem estar, o aproveitando dos espaços físicos e a ajuda ao meio ambiente. Justificamos está atividade cujo desenvolvimento busca uma alimentação saudável, nutritiva e totalmente acessível.



A escola foi o local escolhido, pois é um espaço privilegiado para experimentar situações desafiadoras, favorecendo a elaboração e aplicação de projetos que possam promover o desenvolvimento integral do estudante. Estas ações tornam-se possíveis com a união do conteúdo escolar e a vivência em outros espaços de aprendizagem (MORAN, 2007).

A atividade surgiu com o intuito de possibilitar aos alunos um melhor entendimento sobre a importância da horta vertical, sendo um bem sustentável que procura ocupar da melhor maneira o espaço físico, materiais orgânicos e qualidade de vida. Segundo Hefler (2010), pode-se considerar a escola como um ambiente que auxilia na construção de conhecimento e ao mesmo tempo atua como entidade que resgata culturas e dissemina a consciência ambiental, passa a ser o ambiente ideal para a aplicação desta prática.

### **Descrição da Experiência**

A atividade se iniciou na busca alternativa para a reutilização da garrafa *pet*, pois tal busca tem sido um esforço da sociedade em diversos lugares do Brasil. A atividade ocorreu no dia 13 de agosto de 2012, em uma instituição de ensino no Assentamento Itamarati.

Para o desenvolvimento da mesma foram necessários os seguintes materiais: garrafas *pet*'s de dois litros (vazias e limpas); tesoura; corda de varal, barbante ou arame; terra e mudas de plantas.

A confecção da horta vertical se deu da seguinte maneira: a tarefa se iniciou com o corte das garrafas. Todas elas deveriam ser cortadas da mesma forma, de modo a configurar uma janela, que seria a abertura por onde a planta irá crescer. A distância entre a parte de baixo da garrafa e a abertura pode ser de “três dedos”; na parte de cima pode ser contado um palmo até o corte.

Próximos à região de abertura foram feitos dois furos, superior e inferior. Por este espaço colocou-se o cordão que segurava as garrafas *pet*'s. O ideal é que todas tenham marcações em distâncias equivalentes, para manter a simetria quando forem penduradas na parede. O fundo de todas as garrafas possuía uma abertura, que permitia a saída do excesso de água na terra.

Após a confecção dos vasos, realizamos a plantação das mudas escolhidas, em seguida o trabalho foi exposto para que todos os participantes do evento observassem os resultados obtidos.

A população do assentamento que visitava a escola no dia do evento ficou curiosa e admirada de quantas coisas se pode fazer com garrafas *pet*'s, pois esta técnica era novidade nesta região e só se havia visto tal técnica na televisão e não sabiam se realmente poderia dar certo. Esclarecemos dúvidas que eram mais corriqueiras como, por exemplo: Como plantar, onde deve ser armazenada, que tipos de hortaliças as garrafas comportariam. Os acadêmicos explanaram sua importância, e ao mesmo tempo, incentivaram a população local a plantar, de modo interativo.

Foi explicado, passo a passo, desde a escolha das hortaliças, a quantidade de terra necessária e que tipo de corte se devia fazer nas garrafas *pet*'s. Foram plantadas algumas espécies somente para exposição no dia como: Hortelã, cebolinha, salsa, orégano e Mangerona.

### **Resultados**



Através desta atividade foi possível esclarecer as dúvidas das pessoas que lá se encontravam e dar algumas dicas de como confeccionar a horta vertical e fazer o uso das garrafas pets cujo destino nem sempre é certo. Foi explicado como é simples fazer uma horta vertical, seja na casa ou no quintal.

Esta técnica é adotada em lugares onde há pouco espaço, mas que, dependendo da criatividade serve, como decoração e estarão se alimentando de hortaliças sem nenhum tipo de agrotóxico. A população acolheu a atividade de forma receptiva, dando muito apoio. Todos se mostraram interessados, tanto na ideia da horta vertical quanto na responsabilidade que cada um tem em destinar corretamente o lixo que produzem, neste caso, as garrafas pets. Todos saíram deslumbrados prometendo que colocarão em prática esta técnica em suas próprias casas.



**Figura 1.** Vista parcial da atividade desenvolvida sobre a horta vertical no assentamento Itamarati, Ponta Porã, MS.

## Referências

MORAN, J. M. **A educação que desejamos:** Novos desafios e como chegar lá. Campinas, SP: Papirus. 2007.

HEFLER, S. M. Oficina - hortas medicinais verticais: Estratégia para o destino do lixo nas escolas de ensino básico do Rio Grande, RS. MOSTRA DA PRODUÇÃO UNIVERSITÁRIA, 9, 2010; SEMINÁRIO DE EXTENSÃO, 13. 2010.