

**13957 - Políticas Públicas e Agroecologia: uma experiência do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal da Fronteira Sul campus Laranjeiras do Sul**

*Agroecology and Public Policy: an experience of Tutorial Education Program of the Federal University of Fronteira Sul campus Laranjeiras do Sul*

SANTOS, Cristina Sturmer dos<sup>1</sup>; KONOPKA, Danieli<sup>2</sup>; FRÜHLING, Gerson Bernardo<sup>3</sup>; CHRISTOFFOLI, Pedro Ivan<sup>4</sup>; LEANDRINI, Josimeire Aparecida<sup>5</sup>; SANTOS, Diego dos<sup>6</sup>

1 Universidade Federal da Fronteira Sul, [crysk01@gmail.com](mailto:crysk01@gmail.com); 2 Universidade Federal da Fronteira Sul, [danieli-konopka@hotmail.com](mailto:danieli-konopka@hotmail.com); 3 Universidade Federal da Fronteira Sul, [gbf\\_500@hotmail.com](mailto:gbf_500@hotmail.com); 4 Universidade Federal da Fronteira Sul, [pedroivanc@gmail.com](mailto:pedroivanc@gmail.com); 5 Universidade Federal da Fronteira Sul, [jaleandri@gmail.com](mailto:jaleandri@gmail.com); 6 Universidade Federal da Fronteira Sul, [diegouffs@gmail.com](mailto:diegouffs@gmail.com)

**Resumo:** O PET/Conexões de Saberes é composto por estudantes oriundos de comunidades populares rurais com o objetivo de contribuir para a superação das desigualdades sociais e educacionais do meio rural da região da Cantuquiriguaçu, PR através da elevação da qualidade da formação de estudantes de graduação, filhos de camponeses e assentados da reforma agrária, e seu envolvimento em processos de pesquisa e extensão junto às comunidades rurais. O projeto tem atividades complementares e integradas, combinando ensino, pesquisa e extensão, de forma a permitir ao longo do processo um crescimento na qualificação dos estudantes e uma contribuição efetiva para a inserção da universidade no contexto regional e na contribuição para resolução de problemas existentes. Essas atividades têm como eixo transversal a agroecologia onde se busca dialogar interdisciplinarmente entre os cursos do campus Laranjeiras e a realidade agrária de pobreza e exclusão vivenciada pelos camponeses pobres da região. A atuação do grupo de estudantes e professores apresentam resultados positivos quanto às ações de interdisciplinaridade, tendo como desafios e problemas produzir mais integração com a comunidade acadêmica e produção de resultados mais perceptíveis na região.

**Palavras-Chave:** PET; Interdisciplinaridade; Políticas Públicas; Agroecologia.

**Abstract:** The PET/Connections of knowledge consists of students from popular rural communities with the objective of contributing to overcoming social inequalities and rural education in the region of Cantuquiriguaçu, PR through the elevation of the quality of training of undergraduate students, the children of peasants and settlers of agrarian reform, and their involvement in research and extension communities. The project is complementary and integrated activities, combining teaching, research and extension, so along the way an increase in the qualification of students and an effective contribution to the integration of the University in the regional context and in contributing to resolving existing problems. These activities have as transaxle to Agroecology where search dialogue in an interdisciplinary approach between the Campus Laranjeiras courses and the agrarian situation of poverty and exclusion experienced by the poor peasants of the region. The Group of students and teachers have positive results as to the actions of interdisciplinarity, challenges and problems produce more integration with the academic community and the production of more noticeable results in the region.

**Keywords:** PET; Interdisciplinary; Public Policies; Agroecology.

## Contexto

A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) foi oficializada em 15 de setembro de 2009, pela Lei 12.029 tendo como ponto fundamental da sua implantação o processo de interiorização do ensino superior público, gratuito e de qualidade. Existe uma relação muito forte entre a mobilização da comunidade da região da Fronteira Sul do Brasil para com o processo de implantação da UFFS. Atualmente, a UFFS está presente em cinco *campi* nos três estados do Sul do país, sendo 02 campi no Rio Grande do Sul (Erechim e Cerro Largo), 01 campus em Santa Catarina (Chapecó) e 02 campi no Paraná (Realeza e Laranjeiras do Sul). A UFFS oferece 33 cursos de graduação, com 42 turmas integrantes, e tendo como objetivo futuro a implantação de novos cursos (UFFS, 2013). A instituição tem como objetivos gerais:

Assegurar o acesso à educação superior como fator decisivo para o desenvolvimento da região da fronteira sul, a qualificação profissional e a inclusão social; Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão buscando a interação e a integração das cidades e estados que compõem a grande fronteira do Mercosul e seu entorno. Promover o desenvolvimento regional integrado, condição essencial para a garantia da permanência dos cidadãos graduados na região da fronteira sul e a reversão do processo de litoralização hoje em curso. (UFFS, 2013)

O *campus* Laranjeiras do Sul fica localizado na região Centro-oeste do Paraná, esta região contém municípios que fazem parte do território Cantuquiriguaçu. O território Cantuquiriguaçu que é formado por vinte municípios e tem uma população de 232.729 mil habitantes, a população do território é composta por 50,8% de habitantes vivendo no meio rural, sendo predominantemente agricultores familiares (90,3%). Neste território existem 27 assentamentos situados em sete municípios, num total de 3.458 famílias assentadas, havendo ainda no território áreas de aldeamento indígena (CONDETEC, 2009). Essa região possui um dos índices de desenvolvimento humano (IDH) mais baixos do sul do país, 0,686 (PNUD, 2000), sendo este um dos fatores que favoreceram a instalação da universidade na cidade de Laranjeiras do Sul, como uma ferramenta de promoção de desenvolvimento.

O território Cantuquiriguaçu, mesmo antes da instalação da UFFS, tem vivenciado a ampliação de diversas iniciativas ligadas à agroecologia no sentido de reforçar os processos e práticas de produção de alimentos saudáveis, contribuindo para geração de emprego e renda para os agricultores familiares da região. Políticas públicas como o Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) e Programa Nacional de alimentação escolar (PNAE) são uma alternativa para melhorar o desenvolvimento da região, visto que muitas famílias de pequenos agricultores estão ou tem potencial de se vincularem a estes programas. O PAA e o PNEA por proporcionar uma estrutura de comercialização institucional para produtos da agricultura familiar e alimentos orgânicos tem potencial de modificar a configuração regional, de forma a impulsionar ações organizativas que contribuam para o desenvolvimento regional.

Nesse contexto, a UFFS inicia suas atividades com uma proposta de desenvolver uma região com as características e problemas acima citados. Assim, foi apresentada para o EDITAL nº 09 Programa de Educação Tutorial (PET) em 2010 a proposta

de criação de um grupo PET Conexões dos Saberes com o título “Políticas Públicas e Agroecologia” tendo com objetivo geral “contribuir para a superação das desigualdades sociais e educacionais do meio rural da região da Cantuquiriguaçu, PR através da elevação da qualidade da formação de estudantes de graduação, filhos de camponeses e assentados da reforma agrária, e seu envolvimento em processos de pesquisa e extensão junto às comunidades rurais.” (PET, 2010 p.2)

Os Grupos PET são programas vinculados ao Ministério da Educação que estão presentes em diversas instituições, sendo basicamente grupos de alunos vinculados a um curso de graduação, que tem por objetivo desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão sob orientação de um ou mais professores. Tendo assim a oportunidade de ampliar seu conhecimento e auxiliar de alguma forma no melhoramento da região em que se encontram, visto que os grupos buscam sempre estar em contato com a comunidade em geral e desenvolver ações que busquem auxiliá-los a todos os envolvidos.

### **Descrição da experiência**

O PET Políticas Públicas e Agroecologia foi constituído por se alinhar com o compromisso institucional da UFFS, para superação das desigualdades sociais e econômicas historicamente vigentes no sul do Brasil, sendo em particular na região fronteiriça. Assegurando estreita vinculação com atividades de pesquisa e extensão e no envolvimento de seu corpo de professores e estudantes nos processos sociais. Além de buscar estimular e facilitar o ingresso e a permanência na universidade, dos educandos oriundos dos setores populares com o desenvolvimento de ações que visem a sua qualificação acadêmica e política. Objetivando propiciar condições para que os acadêmicos superem as desigualdades socioculturais a que são submetidos, para formar agentes de transformações sociais da realidade do meio rural regional.

Nesse processo, o PET da UFFS Laranjeiras do Sul procura promover a articulação de conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar e a vinculação dos educandos e educadores junto ao meio social popular da região. A proposta interdisciplinar está presente na composição do grupo, que possui bolsistas e professores dos 5 cursos de graduação do campus Laranjeiras do Sul, a saber, Agronomia com ênfase em agroecologia, Ciências Econômicas com linha de formação em desenvolvimento e cooperativismo, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Aquicultura e Interdisciplinar em Educação do Campo - licenciatura. Havendo um esforço coletivo de diálogo e interação das diferentes áreas do conhecimento na execução das atividades por essa equipe interdisciplinar.

A gestão do Grupo PET Políticas Públicas e Agroecologia é realizada em um sistema de tutoria compartilhada por parte dos professores e de autogestão por parte dos bolsistas. Assim, três professores compartilham a definição das atividades e diretrizes dentro dos limites dos objetivos do grupo e os acadêmicos em um sistema de autogestão se organizam, executam, discutem, e sugerem modificações para as ações do grupo. De forma sintética, diante do elemento autogestão, cada bolsista do

PET desenvolve atividades coletivas relacionadas a reuniões de auto-organização, estudos e práticas em agroecologia e estudo de idiomas.

São desenvolvidas atividades de intervenção em políticas públicas como PAA e PNAE e atividades conjuntas com o núcleo regional da rede Ecovida Luta Camponesa, com propósito de promover benefícios às famílias de agricultores familiares da região e a inserção produtiva e social dos bolsistas. Um exemplo de uma atividade desenvolvida nesse sentido é a participação do grupo PET na organização da I e da II Feira de Economia Solidária e Agroecologia (FESA) promovida pelos movimentos sociais e agricultores que visa dar visibilidade as iniciativas de agroecologia e de economia solidária realizadas na região.

Os estudantes do PET estão vinculados e desenvolvem atividades em projetos de pesquisa e extensão ligados a agroecologia e políticas públicas coordenados por professores vinculados aos seus cursos de graduação.

Para elevação do índice acadêmico nos cursos de graduação os estudantes coordenam grupos de estudo nas disciplinas que mais causam retenção. Existem atualmente os grupos de estudo de Química, Econometria e Macroeconomia, Bioquímica, Hidráulica, Genética, Matemática Instrumental, Biologia e Ecologia do Solo que são realizados e coordenados por bolsistas PET. Essa iniciativa é muito importante para o processo de permanência dos acadêmicos nos cursos, em vista do perfil dos acadêmicos da UFFS (95% oriundos de escola pública). Outra atividade importante para a formação dos bolsistas é o ensino de inglês e espanhol que visa instrumentalizar os bolsistas para ler textos nesses idiomas.

Formou-se também um grupo de estudo específico para a discussão teórica e metodológica da agroecologia, com a participação de todos os bolsistas, com a interação prática com as experiências estudadas. Um exemplo dessa atividade são as visitas realizadas após os estudos teóricos como a feita às feiras de Porto União – SC e União da Vitória – PR pelo grupo PET com o objetivo de vivenciar a experiência de produção e comercialização de produtos agroecológicos.

Alem disso, o grupo PET fomenta atividades, como seminários para a comunidade acadêmica como projetos de ensino, dentro disso irão ocorrer seminários com as seguintes temáticas sobre os programas PAA e PNAE; Economia Solidária; Agroecologia ou Pastoreio Racional Voisin; interdisciplinaridade e uma mesa redonda de debate manifestações sociais recentes e atual conjuntura econômica. Com intuito de levar a comunidade conhecimento, debate e esclarecimentos sobre assuntos que muitas vezes não tem muita clareza e não tem uma explanação adequada nos meios de circulação.

## **Resultados**

A articulação do Ensino com a Pesquisa e Extensão conforma uma estratégia pedagógica e de comprometimento com a transformação da realidade social em que os professores tutores e a equipe docente colocam-se como parceiros dos

estudantes na construção do conhecimento e propicia um maior contato dos bolsistas com o desafio da transformação social.

A participação dos estudantes em projetos de pesquisa e extensão propicia um contato direto com a área de formação e aproximação do currículo podendo levar a descoberta de novas vertentes de investigação de práticas pautadas pelos conhecimentos agroecológicos. Além disso facilita o entendimento do conteúdo e cria um ambiente de aprendizado dinâmico permitindo desenvolver habilidades para elaborar e conduzir outros projetos futuros.

Diante do processo de formação continuada dos bolsistas, tem se visualizado a solidificação de um conhecimento teórico e prático da realidade das políticas públicas e da agroecologia.

As atividades desenvolvidas externamente criam um vínculo e fortalecem as ações de fomento da agroecologia na região bem como a ligação dessas com a UFFS. O grupo ter sido consolidado de forma interdisciplinar é uma das experiências mais importantes do PET Políticas Públicas e Agroecologia, no sentido de proporcionar um aprendizado para grupos futuros e ações de trabalho coletivas.

O principal problema enfrentado pelo grupo foi à dificuldade de operacionalização de algumas atividades de forma interdisciplinar e também de funcionamento do grupo, que ocorreram principalmente no início do programa. Tem-se ainda a necessidade de desenvolver um vínculo maior com a comunidade acadêmica em geral e necessidade de produzir resultados mais práticos e perceptíveis na região e dentro da própria UFFS.

### **Agradecimentos**

Ao Ministério da Educação pelo financiamento do Programa e a Universidade Federal da Fronteira Sul pelo apoio.

### **Referências bibliográficas:**

CONDETEC. **Cantuquiriguaçu Território Paraná. Estratégia para o desenvolvimento II.** Laranjeiras do Sul: CONDETEC, 2009.

MEC, Ministério da Educação. Secretaria de educação superior: Formulário Síntese da Proposta – Edital nº9, 2010.

UFFS, Universidade Federal da Fronteira Sul, A Instituição, 2013. Disponível em: [http://www.uffs.edu.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=90&Itemid=822](http://www.uffs.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=90&Itemid=822)