

13992 - Arborização escolar: a prática da educação agroecológica

Afforestation school: education practice agroecologica

CARDOSO, Luiz Fernando¹; MUNIZ, Ana Carolina²; MOTA, Ana Caroline²; SANTOS, Sady²; BARBOSA, Gabrielle²; SANCHEZ, Sandra B³.

1 Colégio Técnico da UFRRJ, luizfernando_ufrj.ma@hotmail.com; 2 Colégio Técnico da UFRRJ, anacarolinamuniz33@yahoo.com.br; 3 Colégio Técnico da UFRRJ, sbsanchez2003@yahoo.com.br.

Resumo: O trabalho tem por objetivo desenvolver a prática da educação agroecológica através da arborização. O mesmo foi desenvolvido em duas instituições, no Abrigo Municipal Casa da Criança e Escola Municipal Maria Archanja de Faria, com crianças na faixa etária de 5 a 12 anos, as quais foram aplicadas palestras sobre arborização escolar e informações didáticas sobre recursos naturais renováveis e em seguida a realização de plantio de mudas, visando exercer a práxis. As espécies plantadas possuem grande valor ornamental, servindo de abrigos e alimentos para a fauna local, fornecendo conforto e gerando frutos para as instituições. Obtivemos como resultados, atividades educativas sobre boas práticas ecológicas e sequencialmente o plantio de 28 árvores, sendo de 5 espécies diferentes, buscando-se empregar um modelo paisagístico ideal. Conclui-se que a arborização é uma excelente ferramenta para a educação agroecológica.

Palavras-chave: Recursos naturais; Atividades educativas; Plantio de mudas.

Abstract: The work aims to develop the practice of education through agroecological afforestation. The same was developed in two institutions in the Municipal Shelter Children's Home and School Council Archanja Maria de Faria, with children aged 5-12 years were applied lectures on greening school and educational information on renewable resources and then conducting planting seedlings, aiming exercise praxis. The species have large ornamental values, serving food and shelter for local wildlife, providing comfort and bearing fruit for the institutions. The results obtained were educational activities about manners and ecological sequentially planting 28 trees being 5 different species, seeking to employ a model landscape ideal. We conclude that afforestation is an excellent tool for education agroecology.

Keywords: Natural resources; Educational activities; Planting seedlings.

Introdução

Com o passar do tempo o homem vem cada vez mais substituindo o meio rural pelo meio urbano, assumindo uma postura de ocupação populacional acelerada e muitas das vezes desordenada, devido à falta da gestão ambiental, proporcionando inúmeros impactos ambientais e colocando em risco a qualidade de vida de todos os seres vivos.

O ser humano junto a suas ações antrópicas trouxe fatores que atuam de forma decisiva no planejamento da arborização, pois diante da visão “desenvolvimentista” marcada pela década de 60 com a explosão mobiliária, os recursos naturais continuamente sofrem grandes pressões, devidos tais atividades como: o surgimento da luz elétrica; o abastecimento de água; coleta de esgoto e telecomunicações. Tais fatores são constituídos por sistemas de cabos, galerias e dutos que ocupam espaço no meio ambiente, de forma a configurar danos ambientais em certos casos irreversíveis, proporcionando a perda de áreas verdes,

jardins, parques, praças e maciços florestais (MILANO e DALCIN, *apud* PIVETTA; SILVA FILHO, 2002).

A arborização urbana é conceituada como o conjunto de terras públicas e privadas com predominância de vegetação arbórea ou em estado natural que uma cidade apresenta, incluindo as árvores de ruas, avenidas, praças e demais áreas verdes (MILANO 2000).

As árvores além de suas belezas cênicas possuem seus efeitos e benefícios, contribuindo para uma sadia qualidade de vida, absorvendo os raios solares, alterando o microclima e proporcionando conforto térmico, diminuindo a poluição sonora, reduzindo os impactos da chuva, evitando a diminuição das enxurradas e enchentes, permitindo a contemplação e acalmando a fadiga mental, favorecendo ao lazer e contribuindo para um ambiente ecologicamente equilibrado (MATOS e QUEIROZ, 2009).

Diante de inúmeros impactos ambientais se torna essencial a educação agrícola e ambiental, de maneira em que os recursos naturais sejam preservados e conservados em prol de um ambiente ecologicamente equilibrado como instituiu a Constituição Federativa do Brasil de 1988, em seu Art. 225.

Acreditamos que o cidadão quando toma conhecimento carrega-o para a vida toda e cria responsabilidade e comprometimento perante as questões sociais, culturais, econômicas e ambientais.

Este presente trabalho tem por objetivo desenvolver a prática da educação agroecológica através da arborização.

Metodologia

Este trabalho foi realizado em duas instituições, no Abrigo Municipal Casa da Criança e Escola Municipal Maria Archanja de Faria, com crianças na faixa etária de 5 a 12 anos, nas quais foram aplicadas palestras sobre arborização escolar e informações didáticas sobre recursos naturais renováveis como amostragem da água, fabricação de brinquedos através de garrafas do tipo PET e em seguida a realização de plantio de mudas, visando exercer a práxis.

Para a realização dos plantios das mudas foram levados em considerações aspectos físicos e biológicos, como rede elétrica, tubulações subterrâneas, construções, característica do solo, entre outros aspectos.

As espécies selecionadas possuem grande valor ornamental, servindo de abrigo e alimento para a fauna local, além de fornecer conforto e gerar frutos para as instituições vinculados às atividades. As mudas foram doadas pelo Colégio Técnico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (CTUR), vinda de um projeto intitulado “*Produção de Mudas Frutíferas e Florestais do Colégio Técnico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.*”

Resultados e discussões

Foram incorporadas atividades educativas como palestras sobre a importância da educação ambiental para que haja um aprendizado sobre as boas práticas

ecológicas. Mostrando assim a importância da preservação e conservação da natureza. Neste sentido realizou-se o plantio de 28 árvores sendo de cinco espécies diferentes diversificadas em frutíferas e florestais (Tabela 01).

Tabela 1: Espécies selecionadas.

Nº	Nome Popular	Nome Científico	Família Botânica
01	Ipê Amarelo	<i>Handroanthus cristatus</i>	Bignoniaceae
02	Jabuticaba	<i>Myrciaria coronata</i>	Myrtaceae
03	Carambola	<i>Averrhoa carambola</i>	Oxalidaceae
04	Caju	<i>Anacardium occidentale</i>	Angiospermae
05	Ingá-branco	<i>Ingá laurina</i>	Mimosoideae

Segundo Lorenzi (2008), o Ipê Amarelo (*Handroanthus cristatus*) é recomendado para uso paisagístico em geral e reflorestamento, pois possui grande valor ornamental quando em flor. Neste sentido buscou-se introduzir esta espécie com o intuito de embelezamento e sombreamento do local.

A Jabuticaba (*Myrciaria coronata*), a Carambola (*Averrhoa carambola*), o Caju (*Anacardium occidentale*) e o Ingá Branco (*Ingá laurina*) foram plantados para que haja a produção de frutos para os alunos e posteriormente a fauna local, sem deixar de lado o paisagismo natural trazido pelos elementos.

Conclusões

Diante deste trabalho foi possível perceber o quanto a arborização é importante para uma sadia qualidade de vida, neste sentido a mesma é inserida como dinâmica para a educação agroecológica, de forma que cada cidadão reconhece e percebe sua influência no meio ambiente.

Agradecimentos

A professora Fabiana Helena da Silva e ao Colégio Técnico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, pela doação das mudas.

Referências bibliográficas:

- PIVETA, K. F. L.; SILVA FILHO, D. F. **Arborização Urbana**. UNESP/ FCAV/ FUNEP. Jaboticabal, SP – 2002.
- MILANO, M.S.; DALCIN, E.C. **Arborização de vias públicas**. Rio de Janeiro: Light, 2000. 226p.
- MATOS, E. ; QUEIROZ, L.P. **Árvores para cidades**. Salvador: Ministério Público do Estado da Bahia: Solisluna,2009. 340 p.: II.BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia de assuntos jurídicos. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constitui%C3%A7ao.htm> Acessado em 30/07/2012.