

14279 - Produção de mudas nativas: Uma importante alternativa para a manutenção da vegetação nativa na região do Cariri da Paraíba - Brasil

Production of native plants: An important alternative to the maintenance of native vegetation in the Cariri of Paraíba–Brazil

LIMA, Klebernilson de Oliveira¹; DORNELAS, Carina Seixas Maia²; LACERDA, Alecksandra Vieira ³; CHACON, Ana Cristina ⁴; PADILHA, Valdir da costa⁵

1UFCEG/CDSA – Bolsista PROBEX, kleberlima@sistêmica.org.br; 2 UFCEG/CDSA – Professora Adjunta, carinadomelas@ufcg.edu.br; 3 UFCEG/CDSA – Professora Adjunta, alecksandalacerda@ufcg.edu.br, 4 - UFCEG/CDSA – Professora Adjunta, crys_lisboa@hotmail.com 5 - UFCEG/CDSA – Voluntário, Valdircp@yahoo.com.br

Resumo: Objetivou-se nesse trabalho a aplicação de atividade pedagógica para a formação de agentes multiplicadores em Agroecologia no município de Sumé, a desenvolverem atividades sustentáveis no uso dos recursos naturais, promovendo assim a conscientização ambiental através da produção de mudas nativas. O trabalho realizou-se em sala de aula e no Viveiro do Laboratório de Ecologia e Botânica da Universidade Federal de Campina Grande no município de Sumé-PB, com a participação de 20 educandos, jovens agricultores e filhos de agricultores e de assentados do Programa de Reforma Agrária do Estado da Paraíba. A faixa etária destes jovens variou de 15 a 20 anos de idade, todos cursando o Ensino Fundamental e o Ensino Médio da Escola Agrícola do Município. Foram discutidas com os jovens especificidades relacionadas com viveiros e os materiais utilizados para a produção de mudas e também os tipos de canteiros e sementeiras, a importância na escolha dos recipientes e os cuidados com o substrato. No término do trabalho, observou-se que os jovens envolvidos na proposta foram rompendo aos poucos o estereótipo do semiárido criado pela indústria da seca e redescobrimo as potencialidades da caatinga.

Palavras-chave: Educação Ambiental, plantas nativas, Agroecologia.

Abstract:The aim of this work the application of pedagogical activity for the formation of multipliers in Agroecology in the municipality of Sumé, to develop sustainable activities in the use of natural resources, promoting environmental awareness through the production of native seedlings. The work was conducted in the classroom and in the Nursery and Ecology Laboratory of Botany, Federal University of Campina Grande in the municipality of Sume-PB, with the participation of 20 students, young farmers and sons of farmers and settlers Program Agrarian Reform of the State of Paraíba. The age group comprised young people 15-20 years of age attending any elementary school and high school agricultural school in the city. Were discussed with the young specifics related to nurseries and the materials used for the production of seedlings and also the types of beds, sowing, the importance in the choice of containers and care with the substrate. At the end of the work, it was observed that the young people involved in the proposal were gradually breaking the stereotype created by industry semiarid drought and rediscovering the potential of the savanna.

Keywords: Environmental education, native plants, Agroecology.

Introdução

No Nordeste Brasileiro, o bioma Caatinga vem sofrendo alterações ao longo dos anos como consequência de vários fatores, entre eles as práticas rudimentares de agricultura e a intensificação da atividade pecuária, causando a destruição e descaracterização da cobertura vegetal, com grande parte de sua área já degradada e apresentando sérios riscos de desertificação (Zanetti, 1994).

Assim, torna-se cada vez maior a demanda por alternativas que permitam conciliar a necessidade do uso sustentável dos recursos naturais associado ao desenvolvimento econômico. Um dos entraves à conservação de espécies nativas, especialmente em região de Caatinga, deve-se a falta de conhecimento sobre a biologia de reprodução e também à pouca informação na literatura, sendo fundamental a realização de estudos básicos que permitam a descrição e o melhor entendimento do processo de desenvolvimento reprodutivo (MACHADO e LOPES, 2003). Nesse sentido, objetivou-se a aplicação de atividade pedagógica para a formação de agentes multiplicadores em Agroecologia no município de Sumé - PB.

Metodologia

As capacitações foram realizadas no Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido da Universidade Federal de Campina Grande, no município de Sumé-PB, microrregião do Cariri Ocidental Paraibano. Participaram do trabalho 20 jovens agricultores e filhos de agricultores com faixa etária compreendendo entre 15 a 20 anos de idade, todos cursando o Ensino Fundamental (2ª fase) e o Ensino Médio.

As atividades foram divididas em dois momentos: a parte teórica, através de palestras com o objetivo de promover a importância da preservação ambiental e a parte prática realizada no Laboratório de Ecologia e Botânica permitindo que os jovens educandos tenham uma noção das técnicas de produção de mudas, bem como entender a importância de conhecer o manejo sustentável das espécies nativas.

Como forma de aproveitar a potencialidade do trabalho em desenvolver jovens agentes que buscam a preservação dos recursos naturais, todas as práticas abordadas tiveram como propósito encontrar alternativas para o desenvolvimento rural, procurando trazer à vivência dos educandos a integração com a natureza e a valorização das espécies nativas.

Resultados e discussões

Atualmente nas famílias dos jovens agricultores é comum que o filho mais velho assuma o trabalho no sítio da família conforme já identificaram Silvestro *et al.* (2001). Porém, a mesma pesquisa indica também que os filhos mais jovens já não desejam continuar no campo e despertam cada vez mais a vontade de migrar para os grandes centros urbanos. No entanto, todos os jovens agentes multiplicadores, grande parte deles filhos de agricultores da região, demonstraram ter razoável conhecimento tanto quanto as práticas de degradação do solo como de conservação, além dos riscos que o uso de agrotóxicos representa. Por outro lado, a maioria não soube de início o que era uma agricultura agroecológica e suas práticas.

As capacitações constituíram uma estratégia centralizada na aprendizagem dos jovens envolvidos, conseguindo superar a simples transferência tecnológica. Nesse sentido, a abordagem do tema de produção de mudas difundiu conhecimentos básicos aplicados na área de conservação, possibilitando aos educandos uma compreensão da importância de questões voltadas para o manejo de plantas nativas da Caatinga, além de proporcionar o ensino das definições teóricas e práticas para o uso sustentável dos recursos naturais presentes na região

Semiárida Brasileira. Após a explicação do objetivo central do curso foram trabalhadas as peculiaridades que definem a importância da preservação e da conservação de plantas nativas e as práticas do reflorestamento, e mostrou-se lhes que a produção de mudas é um trabalho extremamente importante para a continuação da vida no Cariri Paraibano. Em seguida houve apresentação de um vídeo revelando a diversidade ambiental, física e social da região e o quanto essa diversidade pode ser relevante para o seu desenvolvimento.

Foram discutidas com os jovens, especificidades relacionadas com viveiros e os materiais utilizados para a produção de mudas. Como também os tipos de canteiros e sementeiras, a importância na escolha dos recipientes e os cuidados com os substratos, que devem ser formulados pelos próprios produtores, utilizando-se de diversos materiais, puros ou em misturas, disponíveis nas suas regiões como afirma Guimarães (2002). Para a sementeira foram tratadas a quebra de dormência de sementes e seus processos.

Associados a estes tópicos também foram discutidas a melhor época de sementeira e a profundidade de sementeira em sementeiras de isopor, pois de acordo com Oliveira *et al.* (1993), o isopor tem se mostrado eficiente sob vários aspectos, como economia de substrato e de espaço dentro de casa de vegetação, menor gasto com produtos fitossanitários. Como também abordou-se como ocorre a aplicação de composto orgânico e que a presença de cobertura morta pode promover melhorias substanciais nas condições físicas, químicas e biológicas do solo, a irrigação, a repicagem, as doenças e os fatores associados e ainda a preocupação com a qualidade das mudas.

Também foram abordados assuntos como a produção e tecnologia de sementes, pois práticas como a coleta, beneficiamento e conservação de sementes de espécies nativas na própria propriedade são de grande importância para a manutenção de sementes com o potencial fisiológico elevado o que representa diversidade, renda, qualidade de vida e alternativas para a vivência no Semiárido Paraibano. A preservação das sementes de espécies nativas é considerada uma prática de grande importância, pois garante a independência e a segurança alimentar dos agricultores familiares.

Para concluir os educandos foram conhecer uma área degradada, para entender a importância da preservação de espécies nativas no Cariri Paraibano e que diversidade de espécies significa vida, renda e mais qualidade de vida.

Conclusões

Os jovens agentes multiplicadores em Agroecologia começam aos poucos a romper o estereótipo do Semiárido criado pela indústria da seca, como sendo esta região quase que improdutiva e redescobrimo novos valores e potenciais, onde os mesmos no futuro possam reescrever uma história diferente da sua família camponesa. Assim percebe-se que trabalhos que envolvam educação ambiental permitem que ocorra o início de transformações na sociedade, promovendo espaços para que as técnicas da Agroecologia sejam inseridas nos sistemas produtivos, permitindo assim que os recursos naturais sejam utilizados de forma mais sustentável.



FIGURA 1. Aulas teóricas e práticas sobre produção de mudas.



FIGURA 2 – Alunos assistindo ao vídeo “Produção de Mudanças, alternativas para o reflorestamento”.



FIGURA 3. Bolsista ministrando o módulo de atividade e exibindo o vídeo “Clube da Semente”.

Agradecimentos

PROPEX-UFCG.

Laboratório de Ecologia e Botânica – LAEB/CDSA.

Fundação Sistêmica.

Referências bibliográficas

MACHADO, I.C. LOPES, A. V. Recursos florais e sistemas de polinização e sexuais em Caatinga. Pp.515-559. In: **Ecologia e Conservação da Caatinga**. - Recife: Ed. Universitária da UFPE. 2003.

ZANETTI, R. **Análise fitossociológica e alternativas de manejo sustentável da mata da agronomia**. Viçosa, Minas Gerais. Viçosa: UFV, 1994. 92 p. Trabalho integrante do conteúdo programático da disciplina Manejo Sustentado de Florestas Naturais.

SILVESTRO, M. L.; ABRAMOVAY, R.; MELLO, M. A.; DORIGON, C; BALDISSERA, I. T. **Os impasses sociais da sucessão hereditária na agricultura familiar**. Florianópolis: Epagri; Brasília: Nead/Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2001

GUIMARÃES, V.F.; ECHER, M.M.; MINAMI, K. **Métodos de produção de mudas, distribuição de matéria seca e produtividade de plantas de beterraba**. Horticultura Brasileira, Brasília, v. 20, n. 3, p. 505–509, setembro 2002.

OLIVEIRA, R.P.; SCIVITTARO, W.B.; VASCONCELLOS, L.A.B.C. **Avaliação de mudas de maracujazeiro em função do substrato e do tipo de bandeja**. Scientia Agrícola, v. 50, n. 2, p.261-266, 1993.