

14528 - Compostagem: Estratégias para destinação de resíduos e fortalecimento dos princípios educativos no Campus Rural de Marabá

Composting: Strategies for waste disposal and strengthening of educational principles in Rural Campus Maraba

RAMOS, Josélio¹; RIBEIRO JUNIOR, Ribamar²
DA SILVA, Elenara Ribeiro ³

1. CRMB/IFPA, joselio@provedor.com.br; 2 CRMB/IFPA, ribamar.sociologo@gmail.com. 3 Engenheira Agrônoma giranara@gmail.com

Resumo: Este trabalho apresenta o relato de uma experiência que está sendo desenvolvida no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, denominado Projeto de Destinação dos Resíduos Produzidos no Campus Rural de Marabá – Compostagem e Reciclagem. Destacando a situação atual da coleta e destinação dos resíduos orgânicos e não orgânicos no município de Marabá e no Campus, bem como, as ações desenvolvidas por um grupo de educadores e de 7(sete) educandos bolsistas, que preocupados com a melhoria da qualidade de vida e conservação do meio ambiente, têm buscado alternativas para amenizar/solucionar esse problema. Os trabalhos desenvolvidos têm configurado espaços educativos e, atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão, vêm contribuindo para a formação dos educandos.

Palavras Chave: agroecologia; compostagem; interdisciplinaridade;

Abstract: This work presents an account of an experience that is being developed at the Federal Institute of Education, Science and Technology of Pará, called Project Waste Disposal Produced Campus Rural Maraba - Composting and Recycling. Highlighting the current situation of the collection and disposal of waste organic and the municipality of Maraba and Campus, as well as the actions taken by a group of educators and seven (7) students scholarships that concerned with improving the quality of life and preserving the environment, have sought alternatives to mitigate / resolve this problem. The works have developed educational spaces configured and integrated activities of teaching, research and extension, are contributing to the training of students.

Keywords: agroecology; composting; interdisciplinarity;

Contexto

Essa experiência faz parte do Projeto de Destinação dos Resíduos produzidos no Campus Rural de Marabá - CRMB, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA, realizada no período de abril a dezembro de 2012, para adequar a destinação dos resíduos produzidos no CRMB, potencializando o desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão.

O Campus Rural de Marabá, sucessor da Escola Agrotécnica Federal de Marabá, criada em 2008, está localizado na zona rural, a aproximadamente 30 km do centro urbano, numa área doada pelo assentamento 26 de Março, onde estão assentadas 206 famílias de Agricultores Familiares.

A preocupação com a destinação adequada dos resíduos orgânicos e inorgânicos

produzidos no CRMB se fundamenta no enfoque agroecológico, que segundo Gliessman (2000), pode ser definido como “a aplicação dos princípios e conceitos da Ecologia no manejo e desenho de agroecossistemas sustentáveis”. É neste viés que se pauta o Projeto Político Pedagógico do campus, (CRMB/IFPA, 2010) que entende/afirma que os processos de produção e reprodução da vida devem ser baseados em dois grandes princípios (i) o bem estar da coletividade, a partir do compromisso com processos que respeitem a dignidade humana; e (ii) potencializar os ciclos naturais e manejar os recursos naturais sem contudo degradá-los.

Apesar do problema de destinação dos resíduos ser característico dos centros urbanos, a população que mora no campo também começa a ter que conviver com esse problema. Um dos fatores que tem contribuído para agravar essa situação tem sido a alteração dos padrões de consumo que também se deu no campo, as populações tradicionais, os ribeirinhos, os agricultores familiares, os camponês, os indígenas e os quilombolas, enfim todos os grupos sociais que vivem no campo e que passaram a consumir os produtos industrializados, se veem confrontados com o problema da destinação dos resíduos, principalmente o plástico e metal.

No campo, os resíduos orgânicos costumam ser reciclados ou reutilizados. As sobras de alimentos em geral servem para alimentar os animais de pequeno porte (aves e suínos) e animais domésticos. Os restos vegetais acabam virando adubo orgânico quando são deixados nas áreas de roçado.

De modo geral, pode-se dizer que no CRMB há uma produção, de papéis no bloco das salas de aula e administrativo. Nos alojamentos, os resíduos mais produzidos são papel e plástico. Na cozinha se produz restos alimentares “in natura” (cascas de frutas, cebola, resto de saladas, etc), processados (sobras de arroz, feijão, carne, etc..) e também embalagens de papelão, metal, vidro, plástico e também madeira. Pode se afirmar que a cozinha é o local onde se produz mais variedade e quantidade de resíduos.

No município de Marabá, os resíduos ainda são destinados a lixões a céu aberto. Os resíduos produzidos no CRMB são recolhidos por um caminhão da prefeitura municipal de Marabá semanalmente. Esse procedimento coloca o problema fora do nosso alcance de visão, porém não o resolve. Por isto, é importante estudar, refletir e experimentar ações/projetos que tragam elementos e referenciais para a solução dos problemas causados pelos resíduos. Se aproximando assim, da meta de tornar o CRMB um centro de referência de matriz tecnológica baseados nos princípios da Agroecologia.

Neste sentido, uma equipe de educadores e educandos propuseram através do Projeto de Destinação de Resíduos, alternativas para amenizar e solucionar os problemas referentes aos resíduos produzidos no campus.

Descrição da experiência

Em abril de 2012, o projeto foi apresentado para aos sete bolsistas foi feita uma discussão dos problemas causados pela má destinação de resíduos e um cronograma das atividades. Nesse momento, o grupo definiu que seria muito importante uma campanha de conscientização da comunidade acadêmica para separar os resíduos orgânicos dos inorgânicos produzidos no refeitório, que seriam pesados e depois iriam para a pilha de compostagem.

A primeira etapa de coleta iniciou no final de abril e foi até final de junho, durante esse período houveram algumas interrupções. Com os resíduos confeccionou-se duas pilhas de composto de 0,40 m³ de volume, adicionando camadas de palha para tentar diminuir o mau cheiro produzido no processo de decomposição. Essas pilhas foram revolvidas uma vez por mês e ficaram prontas no mês de novembro de 2012, com início de mais uma etapa de coleta de resíduos.

Realizou-se estudo sobre composto como condicionador dos solos e as fases de maturação do composto, juntamente com a observação das pilhas, e posteriormente a confecção e revolvimento das pilhas de composto feito de palha e esterco. No segundo momento foi construída uma Casa de Resíduos Inorgânicos Recicláveis, a área do depósito é de 15 m², onde está sendo depositados todos os papéis que serão reciclados.

Iniciou-se também visitas a três assentados para realização de atividades de Extensão Rural com o objetivo de compreender como os assentados manejam os resíduos produzidos e buscar com eles alternativas para destinação, enfocando a produção de composto como condicionador do solo.

Os educandos das turmas dos: Curso Técnico em Agroecologia dos Povos Indígenas, Curso de Especialização Saberes da Terra e Curso de Qualificação Profissional, também participaram de atividades que envolviam a compostagem com o intuito de contribuir na sua formação.

Resultados

Dentre as ações executadas, a coleta dos resíduos orgânicos do refeitório foi realizada pelos educandos bolsistas, resultando na produção do composto.

Uma parte do composto produzido foi utilizado na horta, fornecendo assim nutrientes para a produção de olerícolas, outra parte será utilizada no viveiro de produção de mudas, integrando, portanto, as unidades de ensino e pesquisa (UNIEPES) que estão em funcionamento no Campus Rural de Marabá. Vale ressaltar que as disciplinas que compõem a percurso formativo dos cursos Técnico em Agropecuária

continuar contribuindo nas pesquisas que tem relevância para a conservação do meio ambiente. Também observa-se que essa atividade tem um grande potencial de articulação tanto das disciplinas, como do ensino e pesquisa, isto é propicia a integração entre prática e teoria, contribuindo para qualificação do aprendizado.

Agradecimentos:

Aos bolsistas: Atos, Wanderson, Ilanildo, Márcio, Robervan, João Alexandre, Thiago Anderson e demais integrantes da equipe, os educadores William Bruno Silva Araújo, Tatiane de Cássia Costa, Laécio Rocha de Sena, Maria Célia Vieira, Maria Cristina de Alencar e Mara Pereira

Referências bibliográficas:

GLIESSMAN, S. R. *Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável*. Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS, 2000.
CRMB/IFPA. **Projeto Político Pedagógico do Campus Rural de Marabá**, 2010.