



Uma perspectiva agroecológica para o lixo no Sertão do Pajeú

Barreto, L.P.¹; Santos, G. V. dos²; Silva, G. C. da³; Oliveira, L. L. D. S.S.⁴

1 Universidade Federal Rural de Pernambuco; e-mail: levy@dq.ufpe.br .2 Universidade Federal Rural de Pernambuco; e-mail: geskinhavasconcelos@hotmail.com 3 Universidade Federal Rural de Pernambuco; e-mail: gcaecia@yahoo.com.br 4 Universidade Federal Rural de Pernambuco; e-mail: lourinalda@dq.ufpe.br

Resumo: A alta produção de resíduos sólidos urbanos tem provocado graves impactos socioambientais nos municípios do interior de Pernambuco. A realização de ações educativas e a divulgação de estratégias de gestão ambiental têm tentado contribuir para minimizar os efeitos negativos dessa produção. Este trabalho teve como objetivo promover diálogos e sensibilização sobre resíduos sólidos urbanos, por meio de ações de Educação Ambiental, envolvendo uma parcela da população do município de Ibimirim, localizado no Sertão de Pernambuco. O público alvo selecionado para participar das palestras foram os alunos do ensino médio da rede pública e os temas abordados enfatizaram a problemática do lixo, os lixões do Brasil, o lixo como atividade econômica, os danos e reuso de garrafas pet, o reaproveitamento das latas de alumínio, pneus e vidros, bem como resgatar o uso da compostagem caseira na perspectiva do reaproveitamento dos materiais orgânicos como forma de repensar nossa ação na Terra.

Palavras-chave: lixo; educação ambiental; reutilização, horta vertical.

ABSTRACT: The high production of municipal solid waste has caused serious social and environmental impacts on cities in the interior of Pernambuco. The implementation of educational measures and the disclosure of environmental management strategies have tried to help minimize the negative effects of production. This work aimed to promote dialogue and awareness of municipal solid waste, through actions of environmental education, involving a portion of Ibimirim the city's population, located in the backlands of Pernambuco. The target audience selected to participate in the talks were the high school students from public and the topics emphasized the problem of garbage, the garbage dumps of Brazil, the garbage as an economic activity, damage and reuse of plastic bottles, the reuse of cans aluminum, tires and glass, as well as rescue the use of home composting in the reuse perspective of organic materials as a way to rethink our action on earth.

Key words: waste; environmental education; reuse, vertical garden.



INTRODUÇÃO

De acordo com o Artigo 1 da Lei 9.795 de abril de 1999, educação ambiental é representada por todos os processos pelo qual indivíduos e comunidade desenvolvem valores sociais, conhecimentos, habilidades atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente. Através dos eventos realizados no projeto “Lixo urbano: uma nova visão!” busca-se transmitir o maior conteúdo possível acerca da problemática do lixo e suas vertentes (saneamento ambiental, poluição de ar e águas, fonte de trabalho e de melhoria de renda familiar).

Com o intuito de consolidar a abordagem teórica foram realizadas duas oficinas: compostagem e hortas caseiras e de redução e reuso de vidros e garrafas pet, uma tarefa hercúlea em um mundo capitalista que estimula o consumo e estabelece padrões de sociedade que geram cada dia mais lixo e distanciamento dos aspectos e necessidades naturais e reais.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

O primeiro passo da campanha foi a aplicação de um questionário prévio que tinha como intuito avaliar a visão dos participantes sobre o lixo e sua reutilização e redução. O questionário foi aplicado em duas instituições escolares públicas, e o público foram alunos do último ano do Ensino médio. Após as respostas serem analisadas, iniciou-se o planejamento dos encontros (palestras e oficinas). As palestras tiveram como tema: a problemática do lixo, lixo no Brasil, lixo como fonte econômica, idéias criativas para reutilizar seu lixo e compostagem caseira. Nas palestras utilizou-se uma linguagem direcionada ao público jovem, com muitas imagens, fotos e tirinhas de humor para deixá-las mais atrativas. Houve incentivo à



participação geral, através de questionamentos sobre a situação atual do município, que ainda utiliza o lixão como forma de armazenar os resíduos da população, e buscou-se incentivar a visão crítica dos alunos em relação a sua realidade.

Foi implantada uma horta suspensa com reaproveitamento de garrafas pet e utilização da compostagem produzida na escola, com o intuito de levar essa prática para a vida cotidiana dos alunos.

RESULTADOS

A implantação da Coleta Seletiva tem sido tema de muita discussão no Brasil inteiro. Muitos prefeitos argumentam que será preciso investir muito em educação ambiental até que se consiga ter um processo eficiente e que isso pode demorar muitos anos.”

Seguindo essa linha de pensamento, inicia-se uma ação de Educação Ambiental no município de Ibimirim, sertão de Pernambuco, onde ainda não foi implantado o sistema de coleta seletiva do lixo. A conscientização aqui proposta atinge o universo dos estudantes do 3º ano do Ensino Médio do município, grupo onde encontra-se o potencial de estender os aprendizados a uma vasta área da comunidade.

A maior parte dos alunos entrevistados, no geral, afirmaram que na sua residência não é realizada nenhuma separação do resíduo produzido. Como outros houve algumas respostas que já era uma opção escritas de outra forma, como por exemplo: “não separamos”. Outras respostas catalogadas foram: “em sacolas plásticas”, “jogamos no fundo do quintal” e “queimamos”.

CONCLUSÕES

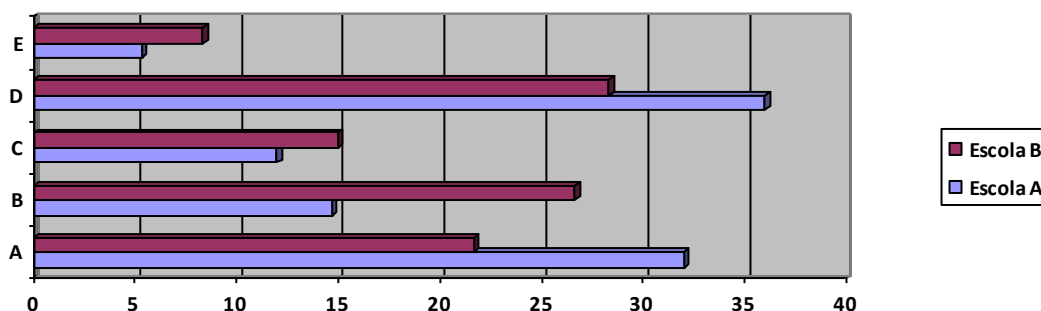


Ao longo do projeto pode-se observar um público interessado no tema redução e reuso, preocupado com as consequências das suas ações e o futuro do planeta. Logo, obtiveram bom desempenho na realização das atividades, tanto em participação das palestras, como nas confecções de produtos nas oficinas.

Espera-se que essa parcela participativa da sociedade, seja um veículo de conhecimento e ações relacionadas ao tema. Cumprindo assim, o objetivo principal do projeto, tomando em mãos o poder que lhes foi incumbido através dos nossos feitos.

Espera-se também que este projeto tenha servido como ponto de partida para repensar nossas práticas de consumo e de seres integrados na sociedade como um todo, tanto para nós formadores quanto para os jovens participantes das oficinas.

Gráfico 1: De que forma o lixo é separado na sua casa?



A: úmido e seco; B: orgânico, plástico e papel; C: reaproveitável e não reaproveitável; D: nenhuma; E: outro.