

389 - Utilidad de la cría en cautiverio de mariposas diurnas en actividades de educación ambiental en personas de la tercera edad.

Autores: María Cristina Escandón Arbolay¹, Ervandil Correa Costa^{**2}

RESUMEN

Teniendo en cuenta la problemática ambiental cubana el Instituto de Ecología y Sistemática ha realizado trabajos de educación ambiental con diferentes actores sociales, entre ellos el realizado con personas de la tercera del hogar de ancianos Hermanas Giralt del municipio Marianao; con la finalidad de multiplicar los resultados científicos obtenidos por la institución a la vez que se contribuye a la salud y al mejoramiento de la calidad de vida, entre otros aspectos. La cría en cautiverio de mariposas diurnas resultó positiva para las personas de la tercera edad ya que participaron en una actividad social que eleva su autoestima y motiva el cuidado de la naturaleza además de convertirlos en promotores de este quehacer educativo a favor de la fauna y la naturaleza en general.

PALABRAS CLAVES: Educación ambiental, mariposas, personas de la tercera edad, naturaleza, salud.

INTRODUCCIÓN

La educación ambiental entrará en el nuevo milenio con ideas y propuestas renovadas, impulsadas por las transformaciones del mundo: la globalización económica, la revolución biotecnológica y la complejidad ambiental.

La educación ambiental viene reconfirmando los principios de la interdisciplinariedad y el diálogo de saberes, así como los valores de la diversidad y la diferencia entre un mundo globalizado y homogeneizado. De esta manera la educación ambiental está abonando un

¹ Instituto de Ecología y Sistemática. Agencia de Medio Ambiente CITMA.
Investigador Auxiliar. Dpto Entomología. División Zoología.
Tele/ Fax: (537) 578090
Carretera de Varona Km 3.5 .Capdevila Boyeros. Ciudad de la Habana. Cuba.
zoologia.ies@ama.cu
botanica.ies@ama.cu

² Investigador Titular. Dpto de Defensa Fitosanitaria UFSM Predio 42. Campus Universitario. CEP 97105-900 Santa María. RS. Brasil.

campo en el que se están formando nuevas identidades y nuevas racionalidades que cimientan el camino hacia la sustentabilidad ecológica, la equidad distributiva y la justicia social (PNUMA, 2000).

La problemática ambiental cubana esta condicionada por una difícil situación económica y caracterizada por una aún insuficiente conciencia ambiental de los actores económicos y sociales; para ello se necesita una población que conscientemente incorpore en su vida cotidiana la dimensión ambiental (CITMA,2002) .

Teniendo en cuenta nuestra problemática fue objetivo del trabajo incorporar a las personas de la tercera edad en actividades de educación ambiental con la finalidad de multiplicar los conocimientos sobre los recursos naturales y su conservación, con el uso de la cría de mariposas diurnas a la vez que se contribuye a su salud, al contacto mutuo y con la naturaleza, la diversión y el enriquecimiento y desarrollo de sus capacidades vitales para tener una longevidad satisfactoria.

MATERIALES Y METODOS

El estudio fue realizado en el hogar de ancianos Hermanas Giralt del municipio Marianao entre septiembre del 1999 y junio del 2000 con una frecuencia de tres horas semanales, el grupo de alumnos de educación ambiental estuvo integrado por 13 compañeros (9 mujeres y 4 hombres), con edades que oscilaban entre 50 y 85 años.

Para impartir los conocimientos sobre las mariposas fueron adecuados los términos, se utilizaron láminas, colectas en áreas del centro escolar Ciudad Libertad en el municipio Marianao, y mariposas criadas en la casa Crisálidas del Instituto de Ecología y Sistemática en Ciudad de la habana, Cuba.

La especie *Agraulis vanillae insularis* Maynard conocida como Espejito de Plata fue la mariposa que se les enseñó a criar en semi cautiverio basada en los resultados del proyecto Exhibición de mariposas diurnas a partir de su cría en cautiverio (Escandón *et al* ,2001) .

En las colectas realizadas en el Centro Escolar fue utilizado un jamo entomológico y para identificar las especies de mariposas el Atlas de las Mariposas Diurnas de Cuba.

Los resultados obtenidos del trabajo con las personas de la tercera edad fueron evaluados a través de preguntas orales y la influencia en el estado anímico y en la salud por un especialista en Geriátrica.

RESULTADOS Y DISCUSION

Las personas de la tercera edad que conformaron el grupo al que se le impartió la actividad de educación ambiental aprendieron en la practica, a criar la mariposa *Agraulis vanillae* (Espejito de Plata) además de conocer la importancia de las mariposas como recurso natural, las necesidades de mantener plantas con flores en sus jardines para que estas puedan visitarlas, la influencia que tienen estos lepidópteros en la preservación y perpetuación en el espacio y el tiempo en los diferentes ecosistemas y el por que se les confiere un interesante grado de idoneidad para comprobar el impacto que producen las cambiantes condiciones ambientales.

En las preguntas sobre la actividad impartida, de los 13 alumnos 10 (85%) fueron capaces de reconocer las plantas hospederas de la mariposa estudiada y ampliar los conocimientos sobre las mariposas como recursos naturales.

La valoración general dada por el especialista en geriatría fue la siguiente:

Este trabajo de educación ambiental tiene una influencia positiva en el grupo de personas de la tercera edad que lo recibió por que a través de la cría de mariposa se incorpora a una actividad social que mejora las relaciones interpersonales desarrolla sentimientos de amistad , amor hacia la naturaleza, también se ven alegres, anímicamente estimulados por que se realiza ejercicios físicos al aire libre en contacto con el sol y la naturaleza circundante, libera del estrés a los participantes, asimilando conocimientos sobre el medio ambiente de una forma amena que les permite enriquecer y desarrollar sus capacidades vitales.

CONCLUSIONES:

Resumos do I Congresso Brasileiro de Agroecologia

- Las personas de la tercera edad reconocen las plantas de néctar y hospederas para la mariposa Espejito de plata.
- La actividad de cría mariposas en cautiverio enriquece y desarrolla las capacidades vitales de las personas de la tercera edad lo que redundará en mejorar su salud física y espiritual.
- Estas personas aumentan su caudal de conocimientos sobre la naturaleza y el medio ambiente, lo que pueden multiplicar en el seno de su familia y la sociedad.

LITERATURA CITADA:

ALAYO, P. y L.R. Hernández. 1987. Atlas de las mariposas diurnas de Cuba. (Lepidoptera:Rhoplocera). Edit. Cient. Técnica. La Habana.148pp.

CITMA. 2002. Estrategia Nacional de Educación Ambiental, http://www.medioambiente.cu/estrategia_educacion.asp Tomado 8 de Nov. del 2002.

ESCANDÓN, María C, C. Pino, D. Moreira.2001. Exhibición de mariposas diurnas a partir de su cría en cautiverio. Informe final Proyecto 2024 del Programa Ramal de Ciencia y Técnica de la Agencia de Medio Ambiente. 35 pp.

PNUMA.2000. Formación Ambiental. (Carta al editor). Vol12. número 27. pag:1.