



## ***Da Castanheira a Castanha: Iniciativa, Conhecimento e Reflorestamento***

*The nut tree for the Brazil nut: Initiative, Knowledge and Reforestation*

ALEXANDRE, Fernanda<sup>1</sup>; SILVA, Sérgio Aparecido Seixas da<sup>2</sup>;  
PINHEIRO, Pedro Eduardo Pandolfi<sup>3</sup>; MENEZES, Wyniston Silva de<sup>4</sup>;  
FERREIRA, Uilson Balbino<sup>5</sup>

1- Instituto Estadual de Educação Rural Abaitará, email: [nanda\\_allexandre@hotmail.com](mailto:nanda_allexandre@hotmail.com). 2- Instituto Estadual de Educação Rural Abaitará Email: [sergioseixassilva@gmail.com](mailto:sergioseixassilva@gmail.com). 3- Instituto Estadual de Educação Rural Abaitará. Email: [pandolfi.agrosustentavel@gmail.com](mailto:pandolfi.agrosustentavel@gmail.com); 4- Instituto Estadual de Educação Rural Abaitará, email: [wsmenezes28@gmail.com](mailto:wsmenezes28@gmail.com).

**Resumo:** A castanheira é uma árvore nativa do bioma Amazônia, fornece a produção da Castanha entre outros derivados que são utilizados nas linhas: alimentícia, cosmética e medicinal. O Instituto Estadual de Educação Rural Abaitará localizado no município de Pimenta Bueno – RO disponibiliza uma área total de aproximadamente 272 hectares, com 153 de floresta, sendo que deste montante foi utilizado 20 hectares para o plantio da castanheira no ano de 2014, visando o enriquecimento da floresta e outros benefícios oriundos da mesma. Esta atividade foi desenvolvida a partir de pesquisas, leituras, visitas e conhecimento da importância da Castanheira para o ecossistema local, seguindo com o plantio de mudas no território do Instituto, e nas residências dos Estudantes. As iniciativas agroecológicas de ensino voltadas à conservação da biodiversidade florestal proporcionam ganhos ambientais e socioeconômicos momentâneos e futuros, considerando a possibilidade da implantação de sistemas agro extrativistas.

**Palavras-chave:** Enriquecimento; Biodiversidade; Floresta; Agroecologia.

**Abstract:** The nut tree is a tree native to the Amazon biome, It provides the production of Brazil nuts and other derivatives that are used in the lines: food, cosmetic and medicinal. The Rural Education Institute Abaitará located in the municipality of Pimenta Bueno - RO has a total area of approximately 272 hectares, with 153 forest, and of this amount used are for planting 20 hectares of nut tree in 2014, aimed at enriching the forest and other benefits from the same. This activity developed was from research, readings, visitations and knowledge of the importance of nut tree to the local ecosystem, followed by planting seedlings in the territory of the Institute and in the homes of students. Teaching agro ecological initiatives for the conservation of forest biodiversity provide environmental and socioeconomic momentary and future earnings, considering the possibility of implementing agro extractive

**Keywords:** Enrichment; Biodiversity; Forest; Agroecology



## Contexto

A Castanheira que já foi abundante na Região Oeste de Rondônia, hoje quase já não é mais encontrada, as novas gerações apenas conhecem as histórias das grandes Castanheiras ou as visualizam em imagens de outros locais. Buscar a valorização da Castanheira foi um método para que as mesmas possam ser replantadas na área do Instituto Abaitará, nas residências e ou comunidades rurais as quais nossos estudantes pertencem, sendo estes de diferentes municípios do Estado.

O Instituto Estadual de Educação Rural Abaitará está localizado na RO 010 km 32 no setor Abaitará no município de Pimenta Bueno – RO. Funciona em regime integral e oferece o curso de Técnico em Agroecologia integrado ao Ensino Médio, tendo como público alvo principalmente jovens/estudantes das áreas rurais dos municípios circunvizinhos.

A referida Instituição de Ensino contém uma área de 272 hectares, contendo 200 hectares de Vegetação Nativa, sendo destas 153 com plano de Manejo, e para o desenvolvimento desta atividade de ensino voltado para a agroecologia foram usadas entorno de 20 hectares para o enriquecimento da floresta visando a produção agro extrativista futura. Além do plantio desta área foram destinadas mudas para que o plantio fosse realizado nas residências dos estudantes.

No entanto, além de repassarmos as mudas aos estudantes, foi necessário que os mesmos realizassem pesquisas que os levassem ao conhecimento sobre: manejos, tratos culturais e benefícios (ambientais e econômicos) e do valor cultural da Castanheira.

Esta atividade almejou principalmente: o (re)conhecimento da importância dessa espécie florestal nativa da Amazônia na dinâmica do ecossistema local.



Bem como sua interação com outros elementos do ambiente, além de seus valores e contribuições históricos e socioeconômicos.

### **Descrição da Experiência**

Iniciamos esta atividade nos meses de março e abril de com as seguintes etapas. 1º Repasse do projeto aos discentes por meio dos professores e técnicos da Instituição.

2º Organização dos discentes em grupos para levantamento bibliográfico, pesquisas em empresas e instituições que trabalham com produtos da Castanha.

3º Os Estudantes realizaram socializações por meio de apresentações sobre os seguintes temas: 1- Da semente, confecção de mudas e o plantio da Castanheira; 2- Importância e histórico da Castanha para a região Amazônica especialmente Rondônia; 3- Castanheiras produtos e usos. Os trabalhos foram apresentados com exposições orais, exposição de feira alimentar e de produtos gerados a partir da Castanheira.

4º Escolha da área e plantio das mudas na floresta. A área escolhida se localiza nos primeiros 150 metros da floresta entre a área de transição de agricultura e o restante da mata. Foram traçadas faixas de 150 metros de longitudes. E em cada faixa foram plantadas 5 mudas a uma distância de 50 metros entre faixas ocupando uma área de aproximadamente de 20 hectares.



FIGURA 1. Área enriquecida com o plantio da castanheira



FIGURA 2. Mudanças de Castanheira



FIGURA 3. Plantio da muda

4ª Foram desenvolvidas atividades interdisciplinares na semana do meio ambiente com a distribuição de mudas de castanheiras, para a comunidade (estudantes e pais), com o foco de semear a sustentabilidade e garantir que mudas dessa espécie voltem a povoar a região do estado de Rondônia.

### Resultados e Discussões

Esta experiência na linha agroecológica revelou resultados significativos em relação a atividades de pesquisa, ensino e extensão, pois houve um envolvimento por parte dos estudantes em todas as etapas, com ênfase nas



pesquisas, apresentações e plantios de mudas, sendo estas realizadas na área do Instituto bem como nas residências dos mesmos.

Sendo a Castanheira uma espécie nativa da Amazônia não houve dificuldades de adaptação. E as mudas após um (01) ano de plantio estão atingindo em média 80 cm. A maioria das mudas que foram levadas e plantadas nas residências dos estudantes estão tendo boas práticas de manejo. E as mudas que foram plantadas na área do instituto estão se desenvolvendo (figura 04).



FIGURA 04. Muda plantada na área do Instituto

Como esta experiência os técnicos e estudantes confirmaram que é possível a realização de práticas agroecológicas que valorizem o patrimônio ambiental, histórico e cultural. Dentre os princípios da agroecologia está sua abrangência de conservação da diversidade, seja ela em todos os seguimentos, desta forma concluímos que há necessidade de se restabelecer ou recompor sistemas devastados (inserção da castanheira na vegetação nativa) visando aproveitamento ambiental e social futuramente.