



Educação ambiental para crianças

Environmental education for children

KUTZ, Talita Slota¹; BRANDELERO, Fernanda Daniela¹; CARDOSO, Jéssica¹;
VARGAS, Thiago de Oliveira¹

1 Departamento de Ciências Agrárias, Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR,
talitaslota@hotmail.com; fernanda_brandelero@hotmail.com; jessicacardosocpb@hotmail.com;
thiagovargas@utfpr.edu.br

Seção Temática: Relato de experiência

Resumo: Este relato de experiência foi baseado nas atividades realizadas durante a oficina de "Educação ambiental para crianças", desenvolvida durante a "Operação Velho Monge" do Projeto Rondon, pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Câmpus Pato Branco, no município de Peritoró/MA, em 2014. A oficina teve o objetivo de conscientizar crianças sobre a importância de preservar o meio ambiente, através de atividades lúdicas participativas, onde estas foram baseadas na representação das problemáticas existentes no meio ambiente em que as crianças viviam. Em todas as oficinas as crianças demonstraram uma devolutiva a respeito das temáticas abordadas. Além, de proporcionar aos participantes, a troca de saberes, a qual possibilitou experiências de cunho não somente profissional, mas, principalmente uma lição de vida.

Palavras-Chave: Projeto Rondon; Oficina; Meio Ambiente.

Abstract: This experience report was based on activities carried out during the workshop "Environmental education for children", developed during "Operação Velho Monge" Rondon Project, by the Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Pato Branco, in the municipality of Peritoró/MA, in 2014. The workshop aimed to drill children about the importance of preserving the environment, through participatory recreational activities, where these were based on the representation of existing problems in the environment in which children lived. In all the workshops the children demonstrated a feedback about the topics addressed. In addition, to provide participants, the knowledge exchange, which led not only professional aspect experiences, but mainly a life lesson.

Keywords: Rondon Project; Workshop; Environment.

Contexto

O Projeto Rondon é um projeto de integração social, coordenado pelo Ministério da Defesa (BRASIL, 2014), que conta com a participação voluntária de estudantes universitários e professores, interessados em aplicar de forma conjunta os conhecimentos da academia, nas comunidades carentes brasileiras em meio à vivência dos desafios sociais.



A Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) – Câmpus Pato Branco foi selecionada pelo Projeto Rondon para atuar na “Operação Velho Monge”, em ações do Conjunto B (Comunicação, Tecnologia e Produção, Meio Ambiente e Trabalho) no município de Peritoró/MA. A Operação ocorreu no período de 18 de janeiro a 03 de fevereiro de 2014.

Este relato de experiência foi baseado no trabalho desenvolvido durante as oficinas de “Educação ambiental para crianças”, realizadas no decorrer desta operação. Com o objetivo de promover a conscientização de crianças sobre a importância de preservar o meio ambiente, tornando-os agentes multiplicadores. Sendo que esta oficina foi ofertada em paralelo às oficinas promovidas aos adultos.

Assim, esta descrição demonstra as atividades realizadas com as crianças que ocorreram durante a oficina de Associativismo Rural, ministradas das 14h às 17h, nas comunidades de Vila Simão (22/01), Matões da Rita (23/01) e Vila Boa Esperança (24/01), ambas localizadas no interior do município de Peritoró. O público alvo tratava-se principalmente de crianças e adolescentes, com até 14 anos de idade e geralmente filhos de agricultores familiares.

Descrição da experiência

O planejamento e treinamento para a oficina de “Educação ambiental para crianças” se deram muito antes da viagem ao município de Peritoró. Diversas reuniões foram realizadas onde se discutiram os temas a serem abordados e materiais utilizados, juntamente com os professores coordenadores do Projeto Rondon e rondonistas selecionados.

Estipulou-se que antes de iniciar as atividades, haveria uma apresentação dos ministrantes da oficina, juntamente com o público alvo (crianças e adolescentes) com uma prévia exposição sobre os conceitos de educação



ambiental, sua importância e dilemas. Sempre que possível trabalhando de forma lúdica, com incentivo a cooperação de todos os membros participantes da oficina.

As atividades previstas foram baseadas na representação das problemáticas existentes no meio ambiente em que as crianças viviam por meio da metodologia proposta por Legan, (2004). Utilizando-se de cantigas que versam a preservação das matas e dos rios, historinhas contadas através de fantoches sobre a importância da conservação do meio ambiente, desenhos lúdicos, entre outros, com o propósito de facilitar a aprendizagem sobre o tema proposto (Figura 1- arquivo suplementar).

Resultados

Apesar do planejamento antecipado das atividades, diversos itens foram adaptados diante das condições locais onde estas seriam ministradas e do perfil das crianças. Pois, no primeiro dia de oficina (Figura 1 A) havia crianças de diferentes idades e a história contada a respeito do ciclo da água e a importância da preservação do meio ambiente, foi mais atrativa do que os fantoches. Já, nos demais dias (Figura 1 B e C), os fantoches atraíram maior atenção, fazendo com que aqueles mais tímidos participassem ativamente das práticas desenvolvidas.

O menor público foi observado na comunidade de Vila Boa Esperança e devido à chuva daquele dia, a oficina teve que ser ministrada na varanda de uma casa, cedida por uma moradora do local. No entanto, apesar do imprevisto as atividades transcorreram normalmente, e em todas as oficinas as crianças demonstraram uma devolutiva a respeito das temáticas abordadas. Isto pode ser observado através das conversas destas com os rondonistas e dos desenhos feitos posteriormente às dinâmicas realizadas, que demonstravam a consciência ambiental, quanto à preservação do solo, água, entre outros temas.



Além, de proporcionar aos participantes, a troca de saberes, a experiência possibilitou experiências de cunho não somente profissional, mas, principalmente uma lição de vida pessoal.

Agradecimentos

Ao Ministério da Defesa (Projeto Rondon) e as equipes participantes da “Operação Velho Monge” em Peritoró, em especial a rondonista Luryan Tairini Kagimura que colaborou com a oficina. Ao apoio dos membros da prefeitura, da SEMAPA e principalmente aos moradores de Peritoró/MA.

Referências bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Defesa. **Projeto Rondon**. Disponível em <http://projettorondon.paginaoficial.com/portal/>. Acesso em: 01 de ago. 2014.

LEGAN, Lúcia. **A escola sustentável: eco-alfabetizando pelo ambiente**. São Paulo: Imprensa oficial do estado de São Paulo; Pirenópolis, GO: IPEC - Instituto de Permacultura e Ecovilas do Cerrado, 2004. 171 p.