



*Formação docente em técnicas agroecológicas com hortas - São Paulo- Brasil, 2007*¹

RAMOS, Raquel Fabbri¹

1 Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, raquelfabbri@gmail.com;
raquel.fabbri@cps.sp.gov.br

Resumo:

A Coordenadoria do Ensino Técnico do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza desenvolveu um projeto, em 2007, objetivando a capacitação de professores do ensino técnico de nível médio em temas como Agricultura Orgânica, Agroecologia e Meio Ambiente. O projeto ofereceu um curso presencial denominado "Hortas urbanas e periurbanas sustentáveis", com parte da carga horária prática realizada na horta do projeto desenvolvido com verba do Fundo de Recursos Hídricos (FEHIDRO), do Comitê Estadual de Bacias - Bacia Alto Tietê- Billings. A horta está situada na Escola Técnica Estadual (Etec) Julio de Mesquita (Santo André), onde ocorreu o curso que contou com o auxílio dos estagiários do projeto FEHIDRO e dos alunos do Curso Técnico em Meio Ambiente. Como resultados houve a capacitação dos professores com a aplicação dos princípios da agricultura orgânica, da agroecologia, de práticas sustentáveis de cultivo, de segurança alimentar e de etnobotânica.

Palavras-Chave: capacitação; sustentabilidade; ensino médio; ensino técnico

Teachers training at agroecological techniques using a garden, São Paulo- Brazil, 2007

Abstract:

The coordination of the Technical Education of Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza developed a project in 2007 aiming the middle level technical teachers training development at topics such as Organic Agriculture, Agroecology and Environment. The project offered a classroom course called "Sustainable urban and peri-urban vegetable gardens", with part of the practice workload held in garden that was developed with from the Water Resources Fund (FEHIDRO) funding, from the State Committee basins - Basin High Tietê- Billings. The garden is located in the State Technical School (Etec) Julio de Mesquita (Santo Andre), where the course was developed in collaboration with FEHIDRO trainees and the students of the Technical Course in Environment. As a result there was the teachers training using the principles of organic agriculture, agro-ecology, sustainable farming practices, food safety and ethnobotany.

Keywords: teacher training; sustainability; middle education; technical education



Contexto

A Coordenadoria do Ensino Técnico (Cetec) do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza desenvolveu um projeto, em 2007, objetivando a capacitação de professores do ensino técnico de nível médio em temas como Agricultura Orgânica, Agroecologia e Meio Ambiente. Na Cetec tem sido sistematicamente oferecidos cursos para atualização docente, fornecendo aos professores informações para atividades prático-pedagógicas, discutindo o uso de recursos naturais, permeabilidade do solo em áreas de mananciais, segurança alimentar e sustentabilidade. O curso teve parte teórica e prática, sendo que parte das práticas foram realizadas aproveitando-se uma horta, que foi formada no ano de 2006, financiada por projeto desenvolvido junto ao Fundo de Recursos Hídricos (FEHIDRO) do Comitê Estadual de Bacias - Bacia Alto Tietê-Billings na Escola Técnica Estadual (Etec) Julio de Mesquita em Santo André, local do Comitê de Bacia onde foi obtido o recurso para desenvolver o Projeto FEHIDRO.

Descrição da experiência

Cada vez mais, a qualidade, a procedência e o modo de cultivo dos alimentos devem ser motivo de preocupação da população e a não obediência disso pode ocasionar obesidade, insegurança alimentar e até causar conflitos sociais. Nesse sentido foi oferecido curso para proporcionar vivências e atualização para os professores, tanto da área ambiental como de outras e do ensino médio, onde esses temas podem ser tratados de forma inter e transdisciplinar, tendo hortas como ferramenta. As atividades foram desenvolvidas na forma presencial e em visitas monitoradas. A parte prática realizada na Etec Julio de Mesquita em Santo André contou com o apoio de funcionários da escola, dos estagiários do projeto FEHIDRO e dos alunos do Curso Técnico em Meio Ambiente. Foram transmitidas informações sobre consumo de alimentos mais saudáveis e cultivados de modo sustentável e, também a possibilidade de cultivar seu alimento em terreno próprio ou comunitário. Para o cultivo foram utilizadas práticas sustentáveis como a orgânica, efetuando a compostagem dos resíduos vegetais da área, sem agroquímicos.



O curso oferecido foi denominado “Hortas urbanas e periurbanas sustentáveis” com com três encontros, sendo 16 horas presenciais, 8 horas de visitas técnicas e mais 16 horas para elaboração de projeto como atividade não presencial, embasado nos princípios da Agricultura Orgânica, abordando o cultivo orgânico de hortaliças olerícolas, condimentares e ornamentais com enfoque etnobotânico para áreas urbanas e periurbanas. Foram trabalhadas as competências, as habilidades e as bases tecnológicas dos planos dos cursos que se referem ao ensino médio e técnico que tinham pertinência com o assunto, como cidadania e desenvolvimento sustentável. Foi realizada pesquisa bibliográfica, elaborando a programação do conteúdo com os temas abordados, e houve o fornecimento de material didático de apoio.

No primeiro encontro, realizado na Escola Técnica Estadual Julio de Mesquita, em Santo André, constaram da pauta um relato do histórico do projeto de instalação de uma horta com a parceria do Fundo de Recursos Hídricos (FEHIDRO) e a importância de hortas urbanas e periurbanas para o desenvolvimento de competências do ensino técnico, com as palestras “Horta e meio ambiente” (Raquel Fabbri Ramos) e “Gestão de resíduos – compostagem ao ar livre e em recipientes” (Gestor Ambiental José Luiz Tomita, da Fundação Mokiti Okada). Após as palestras foi realizada uma oficina, com atividades práticas na horta da escola, acompanhadas de estagiários do Projeto FEHIDRO.

No segundo encontro ocorreu o Curso de “Produção de mudas de olerícolas - substrato, berçário, viveiro e plantio e identificação e uso de ervas aromáticas” num espaço de produtor orgânico de São Paulo, com oficina. A visita foi realizada com monitoramento por engenheiro agrônomo abordando cuidados na manutenção de mudas.

No terceiro encontro aconteceu a palestra “Implantação e desenvolvimento de hortas urbanas com geração de trabalho, renda e capacitação” apresentando o Projeto da Organização não governamental “Cidades sem fome” pelo engenheiro Hans Dieter Temp. Também ocorreu visita com monitoramento pelo engenheiro agrônomo Hans em hortas do projeto (em São Mateus e Sapopemba).



Como Trabalho de Conclusão de Curso para os professores foi proposto o desenvolvimento de um projeto pedagógico na Escola Técnica em que lecionam sobre a produção de hortaliças, ervas aromáticas ou plantas ornamentais dentro dos princípios da sustentabilidade em espaços urbanos e periurbanos.



FOTOS 1 e 2: Participação de professores e alunos em atividade prática, 2007. Fonte: Arquivo da autora, 2015.



FOTOS 3 e 4: Participação de professores e alunos em atividade presencial teórica, 2007. Fonte: Arquivo da autora, 2015.

Resultados

Como resultados do projeto obteve-se, além da capacitação dos professores, das visitas monitoradas e das práticas nas oficinas de horta, obteve-se a oportunidade da



vivência dos princípios da agricultura orgânica, de práticas sustentáveis de cultivo, de segurança alimentar, de etnobotânica, conhecendo-se os cultivos de quintais e terrenos observados. Houve a participação de funcionários da escola e de alunos estagiários do Projeto FEHIDRO na monitoria das práticas na horta. As práticas puderam propiciar a produção de hortaliças e plantas aromáticas (temperos e chás) que foram destinadas ao curso de nutrição ou uso dos alunos e comunidade escolar. Houve troca de experiências entre os professores e os alunos dos cursos de nutrição e meio ambiente da escola de Santo André, sendo que os primeiros apresentaram as propriedades e características nutricionais de plantas e, os últimos, seu modo de cultivo orgânico. Como Trabalho de Conclusão de Curso para os professores participantes do curso foi proposto o desenvolvimento de um projeto pedagógico na Escola Técnica em que lecionam sobre a produção de hortaliças, ervas aromáticas ou plantas ornamentais dentro dos princípios da sustentabilidade em espaços urbanos e periurbanos. Os professores participantes do curso puderam ter uma referência para criar o mesmo em sua unidade escolar de modo que a escola possa ficar mais próxima da comunidade, contribuindo com a segurança alimentar à medida em que a população puder resgatar seus conhecimentos etnobotânicos e produzir alimentos nas áreas urbanas e periurbanas, conquistando sua segurança alimentar. O curso propiciou que professores, que não tem formação na área, pudessem instalar uma horta com alguma produção de alimentos e, sobretudo, pudessem proporcionar aos alunos a reflexão sobre meio ambiente, segurança alimentar, sustentabilidade e saúde dentre tantos outros temas relacionados a esta experiência.

Os professores participantes puderam ter contato teórico e prático com as bases tecnológicas e oficinas com o desenvolvimento de competências e habilidades, com a oportunidade de também montar alguma oficina semelhante na sua unidade escolar, com as horas de atividades não presenciais destinadas à elaboração de projeto específico

Agradecimentos

Ao Fundo de Recursos Hídricos (FEHIDRO) do Comitê Estadual de Bacias - Bacia Alto Tietê- Billings de São Paulo (SP).