



**Produção orgânica de maracujá, uma experiência em agricultura urbana**  
*Organic production of passion fruit, an experiment in urban agriculture*

VILA REAL, Lucas Belcamino<sup>1</sup>; OLIVEIRA, Layla Thamires<sup>2</sup>; LEN, Lucas Silvério<sup>3</sup>; DINIZ,  
Ellen Rubia<sup>4</sup>

1 Estudante, Instituto Federal do Paraná, Campus Ivaiporã, PR, [lucas\\_bvr@hotmail.com](mailto:lucas_bvr@hotmail.com); 2 Estudante, Bolsista CNPq, Instituto Federal do Paraná, Campus Ivaiporã, PR, [layla.thamires@gmail.com](mailto:layla.thamires@gmail.com); 3 Estudante, Bolsista CNPq, Instituto Federal do Paraná, Campus Ivaiporã, PR, [lucaslen98@gmail.com](mailto:lucaslen98@gmail.com); 4 Professora orientadora, Instituto Federal do Paraná, Campus Ivaiporã, PR [ellen.diniz@ifpr.edu.br](mailto:ellen.diniz@ifpr.edu.br)

**Resumo:** O trabalho relata a experiência da produção de maracujás em bases agroecológicas em uma área urbana visando o Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. Este projeto faz parte da proposta de Projeto Integrador de um Estudante do curso Técnico em Agroecologia e tem como objetivo a aplicação integrada das competências adquiridas no curso e uma aprendizagem interdisciplinar mais significativa. O trabalho também tem como intuito possibilitar ao jovem urbano uma fonte alternativa de renda. Dentre os resultados obtidos, observa-se a utilização de uma área urbana abandonada, o reaproveitamento da água da chuva, além disso, a produção de maracujás está consorciada com legumes e verduras. Importante destacar o fortalecimento da agricultura urbana em base Agroecológica, incentivando jovens e possibilitando atividades geradoras de renda, onde apoiados pelas políticas públicas governamentais os produtos agroecológicos tem um preço de 30% a mais do que os frutos convencionais.

**Palavras-Chave:** Mercados Institucionais; Produção agroecológica; Merenda Escolar.

**Abstract:** This paper describes the experience of passion fruit production in agroecological bases in an urban area targeting the National Program of School Feeding- NPSF. This project is part of an Integrator Project of a Student in the Technician Course in Agroecology and it aims at the integrated application of skills acquired in the course and a more meaningful interdisciplinary learning. The work also has the intention of enabling the young urban an alternative source of income. Among the obtained results, it is observed the use of an abandoned urban area, the exploitation of rainwater, furthermore, the production of passion fruits is consorted with vegetables. It's important to highlight the importance of Agroecology in strengthening urban agriculture, encouraging young people and enabling income-generating activities, where supported by the government policies the agroecological product is priced at 30% more than conventional fruits.

**Keywords:** Institutional markets; Agroecological production; School Meals.



### **Contexto**

O trabalho relata a experiência de um projeto de um sistema de produção de maracujá em bases agroecológicas, em uma área urbana particular de 540 m<sup>2</sup> no município de Ivaiporã-PR. O projeto visa à geração de renda, viabilizando a comercialização para os mercados institucionais considerando principalmente o Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. Este projeto faz parte da proposta de Projeto Integrador de um Estudante do curso Técnico em Agroecologia. O Projeto Integrador é um componente curricular da matriz do curso Técnico em Agroecologia do IFPR, Campus Ivaiporã, e tem como objetivo a aplicação integrada das competências adquiridas de forma a promover a aprendizagem interdisciplinar e promover a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, favorecendo a relação entre conhecimentos de forma a tornar o aprendizado mais significativo. O tema a trabalhar no projeto integrador é de livre escolha do estudante.

Atualmente, no município de Ivaiporã-PR não há alimentos produzidos em sistemas agroecológicos sendo adquiridos pelo programa Merenda Escolar. A proposta tem como finalidade oferecer ao jovem urbano, Técnico em Agroecologia uma aprendizagem significativa durante o curso, além de uma fonte alternativa de renda a partir da prática da agricultura urbana em base agroecológica, utilizando os mercados institucionais, onde os produtos agroecológicos ganham especial distinção na Lei Nº 11.947. Essa proposta pretende ser um projeto piloto de agricultura urbana de forma a incentivar outros jovens e a transformação de terrenos urbanos numa alternativa de geração de renda.

### **Descrição da experiência**

A presente experiência em produção urbana foi dividida em três partes, a primeira etapa do projeto teve início no dia 02/05/2014, na qual foi realizada uma visita técnica na área com a professora orientadora onde foi levantado o histórico do local, e feita a coleta de solo para análise química. Na sequência foi coletado material para a compostagem sendo 100 kg de grama, 150 kg de casca de café e 150 kg de cama de frango.



Com base no resultado da análise de solo foi recomendada a aplicação de 140 kg de calcário. Na segunda etapa do trabalho foi feita a aplicação do calcário com o revolvimento do solo utilizando tração animal (Figura 1). Seguidamente houve a primeira visita técnica em uma plantação de maracujá no município de Ariranha do Ivaí-PR, a ocasião serviu para o estudante vincular os seus conhecimentos práticos ao contexto escolar, esta atividade proporcionou o encontro do acadêmico com o universo profissional, dando ao educando uma formação mais ampla.

Em decorrência foi adquirido 32 palanques de eucalipto tratado, no valor de R\$ 20,00 cada, resultando em R\$ 640,00. Na segunda visita técnica em propriedade produtora do fruto foram recolhidos 150 kg de palha e sabugo de milho para serem utilizadas como adubo.

Paralelamente a esta medida foi implantado um sistema de captação de água da chuva, para irrigação dos maracujazeiros, usando um grande barracão ao lado do terreno onde funciona a oficina do avô do estudante, uma calha para receber a água da chuva foi acoplada a uma caixa com capacidade de 5000 L (Figura 2) .

O local das covas foi marcado no espaçamento 2m entre carreiras e 4m entre plantas. Foram colocados os mourões para o tutoramento das plantas de maracujá. Em cada cova foram aplicados 20 L de composto orgânico, adicionados de 150 gramas de fosfato natural reativo. O composto orgânico foi feito no local utilizando cama de frango e restos de vegetais. A próxima etapa foi o plantio das mudas que foram adquiridas no dia 06/09/2014 custando R\$ 0,60 a unidade. O transplante das mudas para as covas sucedeu 40 dias depois.

Posteriormente as plantas foram diagnosticadas com bacteriose uma doença que provoca a queda das folhas secas dos ramos, após o diagnóstico foi efetivado a retirada e queimada de todas as mudas do maracujazeiro, tomando cuidados para que não ocorresse a contaminação do solo. As novas mudas foram produzidas com sementes da EMBRAPA (figura 3) e as mudas sadias foram plantadas no dia 20/12/2014.



Em seguida foi realizado o tutoramento das novas mudas com bambus, os mesmos foram colocados para ajudar na sustentação do arame. Logo foi realizada a coleta das diabróticas, com o objetivo de diminuir a incidência das brocas foi aplicado óleo de neem diminuindo significativamente a incidência.

Subsequentemente foi efetivado no pomar as podas de formação do maracujazeiro, dessa forma foram aplicadas um fungicida agrícola tradicional a calda de bordalesa recomendados como medida preventiva para o controle de pragas e doenças.

No mês de abril do atual ano foi concretizada a segunda poda de formação (figura 4) tutoramentos com barbantes, irrigação manual do pomar de maracujás orgânicos e a polinização das primeiras flores de maneira artificial, no mês de maio será plantado mudas de crotalária para atrair mamangavas realizando a polinização natural das nas flores do maracujá.



Figura 1- Revolvimento do solo utilizando tração animal (2014)



Figura 2- Sistema de captação de água da chuva (2014)



Figura 3- Novas mudas produzidas com sementes da EMBRAPA (2014)



Figura 4- Poda de formação (2015)



## Resultados

Dentre os principais resultados obtidos, observa-se a utilização de uma área urbana que estava abandonada, aproveitamento de água da chuva, reutilização de toda a matéria orgânica produzida pela família para fazer compostagem, produção de maracujás sem a aplicação de agroquímicos, consorciados com legumes e verduras agroecológicas, garantindo qualidade ao produto e qualidade de vida, estando em conformidade com o art. 225 da Constituição Federal do Brasil de 1988 que ressalta que todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida. Podemos destacar ainda, a integração entre ensino, pesquisa e extensão que contribui como fortalecedor da agricultura urbana, incentivador dos jovens, difusor da agroecologia e gerador de renda, onde os produtos agroecológicos podem ter preço de até 30% a mais do que os frutos convencionais.



### **Agradecimentos**

À Diretoria de Extensão e Políticas de Inclusão da Pró-Reitoria de Extensão Pesquisa e Inovação do IFPR e a agradeço a minha família por conceder o local para a execução da experiência e financiar todo o projeto.