



Grupo de estudos e práticas em permacultura – geppe: Experiências de formação em permacultura através da extensão universitária.

Group studies and practices permaculture - geppe: training experiences in permaculture through the university extension.

Pereira, Bruno Gonçalves¹ Souza, Antônio Sávio de²; Gonçalves, Niedja Goyanna Gomes³

1 Universidade Federal do Ceará, brunoscience@hotmail.com ; 2 Universidade Federal do Ceará, saviusgeo@hotmail.com ; 3 Universidade Federal do Ceará, niedjagoyanna@gmail.com

Resumo: A permacultura é o planejamento e a manutenção consciente de ecossistemas agriculturalmente produtivos, que tenham a estabilidade, diversidade e resistência de ecossistemas naturais (MOLLISON, 1991) Envolve princípios ecológicos, de saúde, bem estar espiritual, economia, posse e manejo da terra e tecnologia. No ano 2012 é formado o Grupo de Estudos e Práticas em Permacultura – GEPPE, para discussão e desenvolvimento da temática dentro da Universidade Federal do Ceará – UFC, através de práticas em permacultura e ações de extensão universitária. Com os inúmeros casos de sucesso na aplicação da permacultura na reestruturação de ambientes (ALTIERE, 2012), ela tem provado ser uma solução viável e natural para o crescimento integrado das cidades e recuperação de solos e mananciais degradados, recomposição florestal, plantio de espécies frutíferas em meio a plantas nativas, baseadas em conceitos agroecológicos, entre outros.

Palavras-Chave: Agroecologia; Educação ambiental; Natureza

Abstract: Permaculture is the conscious design and maintenance of agriculturally productive ecosystems which have the stability, diversity and resilience of natural ecosystems. It involves ecological principles, health, spiritual well-being, economics, ownership and management of land and technology. In the year 2012 it was raised the Grupo de Estudos e Práticas em Permacultura - GEPPE, for the thematic discussion and development within the Federal University of Ceará - UFC, through practical of permaculture and university extension actions. With the many successful cases of application of permaculture in restructuring environments (Altiere, 2012), it has proven to be a viable and natural solution for the integrated growth of cities and recovery of degraded soils and watersheds, reforestation, planting of fruit trees amid native plants, based on agro-ecological concepts, among others.

Keywords: Agroecology; Environmental education; Nature.

Contexto

O Grupo de Estudos e Práticas Permaculturais (GEPPE/UFC) tem sua origem em 2012 com a ocupação da área experimental do departamento de Fitossanidade, no Campus do Pici da Universidade Federal do Ceará (UFC). Tal área outrora era



utilizada para o estudo de faixas homeostáticas em culturas, uma técnica agrícola sustentável para controle da ação de insetos. Assim, com o objetivo de estabelecer uma área de estudos e práticas em permacultura e complementar a formação de estudantes de diversas áreas acadêmicas através da discussão das temáticas de preservação do meio ambiente, qualidade da produção de alimentos e qualidade de vida e manejo da terra. Através do estudo e desenvolvimento de atividades práticas em permacultura, realizou-se durante os anos letivos de 2013 e 2014 atividades de formação e educação em permacultura envolvendo a comunidade acadêmica, escolas de ensino fundamental e médio e comunidade tradicionais, por meio das ações de extensão universitária da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Ceará. Programa GEPPe/UFC e Projeto Redescobrimdo a Floresta, proporcionando à sociedade civil um espaço de vivência com ecossistemas produtivos, contato com a natureza e entendimento do papel do homem em seu seio natural.

Descrição da experiência

O grupo se articula sobre os três pilares propostos pela Universidade: ensino, pesquisa e extensão, pois o tema da permacultura é viável para propor diálogos com as comunidades e estudantes dos variados níveis de ensino. Uma nova relação entre o ambiente e os seres humanos deve surgir, pois a ordem social vigente caminha para o colapso no uso dos recursos naturais. Dessa forma, a universidade e as escolas são espaços para mobilização e troca de informações entre acadêmicos, professores, jovens e crianças. No GEPPe acontecem momentos de vivência e trocas de conhecimento em permacultura por meio de atividades práticas diárias (compostagem, agricultura e manejo da terra, bioconstrução e organização do espaço) necessárias à manutenção e desenvolvimento de uma unidade demonstrativa em Permacultura; vivências permaculturais em comunidades rurais agrícolas, como a localidade de Santana, distrito de Itatira, sertão central do Ceará, onde foram desenvolvidas práticas agroecológicas para implementação de quintais produtivos junto as casas de alguns moradores, técnicas de reutilização de águas cinzas e um viveiro de mudas. A três anos, acontece a realização uma formação em permacultura em um encontro realizado entre o departamento de geografia da UFC e o Movimento



dos Trabalhadores sem Terra (MST). Oficinas de observação da paisagem e introdução à permacultura para acadêmicos da universidade e visitas de escolas de ensino fundamental e médio para realização de atividades de educação ambiental.



Resultados

As Ciências Naturais têm suas raízes epistemológicas fundamentadas na observação de campo e através da experiência empírica os participantes despertam para as diversas conexões existentes entre os elementos que compõem a natureza e que atuam na manutenção da vida terrestre. As atividades de formação para acadêmicos possibilitaram a estes um novo olhar sobre a problemática ambiental atual, bem como o conhecimento da permacultura como estratégia para transformação das relações de produção da sociedade. Através dos encontros e vivências ocorreu a troca de saberes entre os alunos da Universidade e jovens do campo que possuem uma memória sobre práticas agrícolas tradicionais, bem como o conhecimento da organização espacial



destas comunidades. A permacultura é mais que uma agricultura orgânica ou ecológica, ela engloba sistemas de captação e tratamento de águas, bioconstruções, tecnologia solar, economia e ética. É um sistema holístico de planejamento para nossa permanência e cuidado com a terra e com os habitantes que nela convivem. A permacultura, partindo da observação dos espaços vividos, trás um entendimento da dinâmica do ambiente, nos proporcionando viver em harmonia e utilizar os recursos oferecidos pelo meio. O cuidar do meio ambiente é um tema frequente em atividades de educação ambiental, para que jovens e adolescentes percebam, entendam e transformem as consequências de suas ações no meio ambiente. Com a inserção do conceito de sustentabilidade na agricultura se faz útil repensar técnicas alternativas para uma agricultura sustentável. Neste contexto, a Permacultura propõe estudar, formular, projetar e manejar agroecossistemas para que sejam produtivos enquanto conservam os recursos naturais, adaptados as características das culturais regionais. Como próximas ações o grupo busca estratégias para utilização da permacultura como ferramenta de transformação e formação de jovens e estudantes universitários.

Agradecimentos

Em especial ao Núcleo de estudos e práticas permaculturais no semi-árido - NEPPSA, Instituto Nordeste Cidadania – INEC e Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Ceará – UFC.

Referências bibliográficas:

ALTIERI, M. **Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável**. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Expressão Popular, 2012.

MOLLISON, B. **Introdução a permacultura**. Tagari Publications, 1991.