



## A experiência de análise de duas Unidades de Observação Pedagógica em Santana do Livramento/RS

Analysis of experience of two Pedagogical Note Units in Santana do Livramento / RS

TREVISAN, Marcelo Mateus<sup>1</sup>; SUSVIELA, Antônio Israel Lima<sup>2</sup>; BOSA, Paulo Cesar<sup>3</sup>; ZARNOTT, Alisson Vicente<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Termo de Cooperação UFSM/INCRA, Av. Roraima nº 1.000, Prédio NESAF, Campus UFSM, Santa Maria/RS, [marcelomtrevisan@gmail.com](mailto:marcelomtrevisan@gmail.com); <sup>2</sup> Cooperativa de Trabalho e Serviços Técnicos, Santana do Livramento/RS, [antoniosusviela@yahoo.com.br](mailto:antoniosusviela@yahoo.com.br); <sup>3</sup> Cooperativa de Trabalho e Serviços Técnicos, Santana do Livramento/RS, [bosamst@yahoo.com.br](mailto:bosamst@yahoo.com.br); <sup>4</sup> Termo de Cooperação UFSM/INCRA, Av. Roraima nº 1.000, Prédio NESAF, Campus UFSM, Santa Maria/RS, [alissonae@yahoo.com.br](mailto:alissonae@yahoo.com.br)

**Resumo:** O documento ora apresentado consiste no relato de experiência da Equipe Técnica de ATES do Núcleo Operacional Santana do Livramento, quanto a duas Unidades de Observação Pedagógicas com sistemas de produção semelhantes. Tais Unidades constituem uma rede construída a partir de 2012 e que possui como objetivo propiciar ferramental que apoie a qualificação da atuação das equipes de assessoria técnica que atuam nos assentamentos. A metodologia utilizada consiste em acompanhamento permanente das Unidades de Produção com coleta de informações mensais nos anos de 2012 e 2013, discussão permanente com as famílias envolvidas e reflexão crítica dos fluxos de produção e resultados obtidos. Puderam ser identificadas várias possibilidades de qualificação econômico-financeira dessas unidades visando gerar referências técnicas para as demais unidades produtivas similares além de contribuir significativamente para a qualificação da ação da equipe técnica.

**Palavras-Chave:** ferramenta; qualificação; sistema de produção; assistência técnica

**Abstract:** The present document is the report of an experience team ATES Technical Operational Nucleus of the Santana do Livramento, as two Pedagogical Note Units with similar production systems. These units are a network built from 2012 and has the objective of providing tools to support the qualification of the performance of the technical advisory staff working in settlements. The methodology consists of permanent monitoring of the production units with collecting monthly information for the years 2012 and 2013, ongoing discussion with the families involved and critical reflection of production and results obtained flows. They could be identified several possibilities for economic and financial analysis of those units aimed at generating technical references for other similar production units and significantly contribute to improve the action of the technical team.

**Keywords:** tool ; qualification; production system ; technical assistance



### **Contexto**

O presente trabalho tem por objetivo socializar a experiência que vem sendo construída no Programa de Assessoria Técnica, Social e Ambiental (ATES) no Rio Grande do Sul (RS) através de sua Rede de Unidades de Observação Pedagógica (RUOP). A proposta origina-se nas discussões ocorridas no Conselho Estadual de ATES/RS sobre a necessidade de aprimorar o processo de intervenção técnica com uma leitura mais próxima a realidade das famílias assentadas. É desta preocupação que surge a proposta de se criar na ATES do RS uma “Rede de Unidades de Observação e Referência Pedagógica” representativa dos principais sistemas de produção presentes nos assentamentos. A RUOP tem como objetivo tornar-se uma ferramenta pedagógica, estimulando os técnicos e assentados na reflexão dos condicionantes, limites e potencialidades dos sistemas de produção adotados pelos assentados e também para a geração de referências técnicas e econômicas para o desenvolvimento sustentável dos assentamentos.

A Rede foi inicialmente composta por 109 unidades produtivas (UPA), representativas dos principais sistemas produtivos encontrados nas regiões de abrangência do Programa de ATES. As unidades foram escolhidas a partir da Metodologia de Análise e Diagnóstico de Sistemas Agrários e, identificados os sistemas, as UPAs modais foram identificadas com apoio do Sistema Integrado de Gestão Rural da ATES (SIGRA)<sup>1</sup>. Essas UPAs são acompanhadas sistematicamente para coleta dos dados e orientação ao agricultor. A análise dos dados produz as referências técnicas e econômicas desse sistema.

Além das referências técnicas e econômicas a RUOP também se propõe a ser um instrumento pedagógico de suporte a ação dos técnicos através da constituição de grupos de interesse – de propriedades similares - em torno das

---

<sup>1</sup> O SIGRA é um sistema informatizado que contém informações sobre quem são, como vivem, o que produzem e como produzem todas as famílias assentadas assistidas pela ATES (mais de 11 mil famílias). É atualizado anualmente pelas equipes técnicas e serve de ferramenta de trabalho e planejamento do Programa de ATES no Rio Grande do Sul.



UPAs da RUOP, pois possibilita a análise e o debate com as famílias assentadas sobre seus sistemas e as melhores alternativas para cada região.

O Núcleo Operacional (NO)<sup>2</sup> Santana do Livramento localizado, na Fronteira Oeste do Estado do Rio Grande do Sul, é composto por 30 Projetos de Assentamento, 859 famílias, 12 técnicos e nove UOPs, contendo os seguintes sistemas: uma unidade leite e fruticultura; quatro unidades leite; uma unidade de pecuária familiar; uma de pecuária familiar e soja; uma de leite e mel e uma de leite e soja.

O objetivo deste relato de experiência é mostrar a reflexão realizada entre os técnicos de ATES e as famílias assentadas em relação aos fluxos técnicos, custos de produção e renda de duas UOPs do NO Livramento, uma com sistema de produção leite e soja e outra com sistema de produção leite e fruticultura. A escolha dessas unidades para discussão provém do debate instalado na região sobre o avanço das áreas de soja *versus* a fruticultura como potencial e alternativa regional.

### **Descrição da experiência**

As duas unidades estudadas se localizam em Projetos de Assentamento mais consolidados, de características de clima, relevo e histórico de produção semelhantes. Uma localiza-se no PA Cerro dos Munhoz e a outra no PA Coqueiro. Ambas possuem na produção leiteira uma atividade consolidada e de importância para a UPA, no entanto, uma possui a fruticultura como a linha estratégica alternativa e a outra, a soja.

Analisando os dados da UPA A, construímos referências econômicas com base nos resultados obtidos pelos sistemas produtivos implementados. Neste

---

<sup>2</sup> Núcleo Operacional é constituído em função das especificidades de cada região, como as características de clima e relevo, o número de famílias da região, o desenvolvimento das ações de crédito, o tamanho da equipe técnica e considerando-se que a base física do Núcleo atende a infra-estrutura operacional mínima, bem como a distância máxima de 200 Km até os projetos de Reforma Agrária.



sentido a UPA obteve um Produto Bruto Total de R\$ 72.359,30 em uma Superfície de Área Útil de 22,9 ha. Seus Custos ficaram em 26,49% e quando somamos as demais despesas como depreciação e distribuição do valor agregado, o valor sobe para 34,11% do PB, tendo como resultado final da renda agrícola R\$ 47.401,61 ou 65,50% do PB produzido na UPA. Quando comparamos estes valores por sistema de produção, identificamos que o sistema leite contribui com 31,30% e a fruticultura com 42,34% para a composição da renda agrícola. O restante provem de outras atividades produtivas, com destaque para o autoconsumo que contribui com 18,79%.

Quando analisamos os dados da UPA B, comparamos as mesmas referências econômicas com base nos resultados obtidos pelos sistemas produtivos implementados. Neste sentido a UPA obteve um Produto Bruto Total de R\$ 57.091,00 em uma Superfície de Área Útil de 17,10 ha. Seus Custos ficaram em 24,63% e quando somamos as demais despesas como depreciação e distribuição do valor agregado, o valor sobe para 38,85% do PB, tendo como resultado final da renda agrícola R\$ 34.908,23 ou 61,14% do PB produzido na UPA. Quando comparamos estes valores por sistema de produção, identificamos que o sistema leite contribui com 48,96% e a soja com 31,50% para a composição da renda agrícola. Da mesma forma que a UPA anterior, o restante provem de outras atividades produtivas, com destaque para o autoconsumo que contribui com 9,89%.

A análise dos dados das duas UPAs nos permite perceber diferenças entre os sistemas. Percebemos que em ambos os casos a produção leiteira produz um bom PB, no entanto elas possuem consumos intermediários bastante distintos. Além disso, a fruticultura se mostrou financeiramente mais atraente que o leite e com um consumo intermediário menor do que a soja. Notamos ainda que quando se agrega o valor da depreciação, os números da soja pioram, pois demonstram a grande necessidade de mecanização para a operacionalização da lavoura anual se comparada à atividade de cunho perene.



Essas informações foram devolvidas as respectivas famílias, discutindo-se os limites e as potencialidades dos dois sistemas de produção. O próximo passo será realizar esta mesma socialização de forma coletiva, com grupos de produtores que possuam similaridades com as UPAs estudadas.

### **Resultados**

A experiência apresentada visa demonstrar que essas informações permitem identificar problemas e potencialidades nas UPAs e, conseqüentemente, sugerir e simular intervenções nos sistemas produtivos. A geração de referências técnicas e econômicas pode subsidiar o trabalho dos técnicos, além de se constituir como uma ferramenta pedagógica para trabalhar com as famílias. Da mesma forma, pede e deve ser utilizada para orientar o planejamento técnico da equipe de ATES, já que esta realiza acompanhamento sistemático nas UPAs, acumulando experiências positivas e negativas, podendo, assim, propor formas de intervenção técnicas que potencializem as ações que estão corretas e evitando práticas comprovadamente ineficientes.

### **Agradecimentos**

Aos colegas de Equipe Técnica de ATES do NO Santana do Livramento e as famílias de Adelir Kupsinski e José Rogério Tomazi.