

Tecnoparque Colombia Agroecológico Yamboró un Ambiente para la Formación de Competencias Agroecológicas de los Jóvenes Rurales Emprendedores del Surcolombiano

OROZCO, Gustavo Vega. SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA, Colombia,

gvega60@misena.edu.co,

PARRA, Henry Liscano. SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA, Colombia, hliscano@sena.edu.co

Resumen

El desarrollo integral del país requiere de la creación de nuevas oportunidades en el medio rural; es esta una función del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. Por ello, implementamos desde el 2007, los Tecnoparques agroecológicos, combinando la formación para el trabajo, la tecnología, la innovación y la investigación, con los sistemas productivos de la región. Como prototipo contamos con el Tecnoparque Colombia Agroecológico Yamboró, en el Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano, en Pitalito, sur del Huila. Aquí fomentamos la iniciativa de jóvenes emprendedores en los sectores agropecuarios, agroindustrial, eco turístico, en busca de certificar sus competencias agroecológicas. Ejecutamos 7 proyectos tecnológicos, 22 unidades productivas y 42 proyectos específicos, operando bajo el enfoque de ecosistema productivo. Nuestras alianzas con instituciones públicas y privadas, apoyan la permanencia de aprendices en formación, en proyectos y su vinculación al sector productivo.

Palabras Claves: Sena; Huila, Pitalito.

Contexto

El problema de la pobreza para América Latina y en particular Colombia ha tomado dimensiones graves. Según la CEPAL, en su más reciente informe, en Colombia hay más de 20 millones de personas en la pobreza y miseria, es decir, el 49,2 por ciento de su población según Núñez, Ramírez (2009, p. 53).

El SENA tiene como misión institucional la de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la formación profesional para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico, ambiental y tecnológico del país (SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA, 2006, p. 23).

Colombia requiere ya de la creación de nuevas oportunidades en el medio rural, en un marco equilibrado entre el crecimiento económico, la equidad social y el uso sustentable de los recursos naturales.

Una de las funciones del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, con su centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano, es la generación de procesos de formación del talento humano que den respuesta a las necesidades del entorno productivo de nuestra región, con énfasis en competencias agroecológicas, de emprendimiento y empresarismo en busca del surgimiento y desarrollo de empresas rurales competitivas sustentables.

Descripción de la experiencia.

El Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano (CGDSS) del SENA, se encuentra ubicado en la República de Colombia, en el Departamento del Huila, municipio de Pitalito, con influencia en 9 municipios.

Hacemos parte del ecosistema denominado macizo colombiano; reconocido como reserva de la

Resumos do VI CBA e II CLAA

biósfera y patrimonio cultural de la humanidad. Es una de las regiones con mayores posibilidades de desarrollo en el país, con amplia variedad agroclimática, altísima biodiversidad y excelentes condiciones agroecológicas.

Hemos sido reconocidos a nivel mundial por instituciones como el WWF, Banco Mundial, la Internacional Unión for Conservation of Nature (IUCN), como una región de importancia global para la conservación de la Biodiversidad, pero con grandes problemas de degradación, zona de conflictos políticos y sociales.

La experiencia que se describe a continuación se relaciona con procesos formativos de enseñanza y extensión en zonas rurales, teniendo a la agroecología como base científica para alcanzar en un futuro el desarrollo sustentable de la región Surcolombiana.

El C.G.D.S.S no podía ser menor a la importancia de la región, en la medida en que dos de sus 9 Municipios son patrimonio histórico de la humanidad y 7 hacen parte de una reserva de biosfera, si bien sus suelos y climas son propicios para múltiples cultivos también son altamente frágiles y susceptibles a procesos como la erosión, la sedimentación, deslizamientos y a la tala del bosques.

En un mismo territorio, conviven comunidades rurales y urbanas con especies de fauna y flora endémicas y en peligro; en síntesis, es un propósito buscar el desarrollo armónico entre sociedad y naturaleza.

El C.G.D.S.S, en su proceso de transformación y ajuste a la realidad de la región tuvo en cuenta aspectos relevantes como la cultura, la ecología, y la productividad, entre otros.

En el año 2004, se formuló un proyecto integrador que dio origen a la escuela de formación agropecuaria sostenible EFASENA YAMBORO (CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO, 2007, p. 33).

A mediados del año 2005 se recuperó un predio rural con área 17 hectáreas de propiedad del SENA, hoy convertido en el Tecnoparque Colombia Agroecológico Yamboró, proyecto que empezó a ser replicado en todo el país desde el 2007.

En la actualidad en el Tecnoparque se ejecutan programas de formación titulada, entre ellos el Tecnólogo en producción Agropecuaria Ecológica, el Técnico en explotaciones agropecuarias ecológicas, la Especialización Técnica en Elaboración de Bioinsumos y Extractos Vegetales Agrícolas Ecológicos, Tecnólogo en Control Ambiental, Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales; Tecnólogo en Agua y Saneamiento (MINISTERIO DE LA PROTECCION SOCIAL-SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA, 2008, p. 92).

Además una serie de programas específicos y a la medida, relacionados con la Gestión Ambiental Rural, el Uso Sostenible de la Biodiversidad, el Turismo Sostenible Alternativo, la Transformación Agroindustrial Ecológica, la Bioconstrucción, La Generación de Energías Alternativas, entre otras.

El avalúo aproximado del Tecnoparque Colombia Agroecológico Yamboró al año 2008 oscilaba alrededor de \$ 5.200.000.000 de pesos colombianos o 2.374.429 dólares americanos. CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO. Plan Operativo. Pitalito, 2009. p.12.

Resumos do VI CBA e II CLAA

Resultados.

Como resultado de este gran proyecto es el haber formado aprendices como: tecnólogos, técnicos profesionales, técnicos laborales, jóvenes emprendedores rurales durante los últimos cuatro años, en programas con énfasis agroecológico, en un total de 11.928 aprendices en formación titulada, así mismo en programas para población especial del Surcolombiano, con un alcance de 25.592 personas capacitadas.

Tener estructurada una red de proyectos formativos-productivos (42) entre agrícolas pecuarios, ambientales, ecoturísticos, agroindustriales, de biodiversidad, agroempresariales, de TIC'S, entre otros, permiten la sustentabilidad del Tecnoparque.

La implementación de la estrategia SENAEMPRESA, para generar competencias adicionales al aprendiz que busca enfrentar la realidad empresarial del sector productivo.

La mejoría del bienestar de los aprendices, el reconocimiento local, regional y nacional de esta gran experiencia.

Convenios y alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas como: Universidad EARTH de Costa Rica, Universidad Surcolombiana, Fondo Biocomercio, Coffe Company Huila, Asociación de Productores de Frutas de San Agustín APROFRUSA, Asociación de Grupos de café especial del Huila ASOCAESH, Asociación de Productores Comercializadores Agroindustriales de Palestina APCAP.

Referencia Bibliográfica

CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO. *Documento Proyecto Integrador Efasena Yamboró Pitalito*. 2007. p. 33.

CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO SOSTENIBLE SURCOLOMBIANO. *Plan Operativo*. Pitalito, 2009. p.12.

MINISTERIO DE LA PROTECCION SOCIAL-SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA. *Caracterización de la Producción Agropecuaria Ecológica en Colombia*. Barranquilla: SENA, 2008. p. 92.

NUÑEZ, Jairo; RAMIREZ, Juan. *Determinación de la Pobreza en Colombia*. Bogotá: Años Recientes, 2009. 53. p.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA. *Plan Estratégico. 2007-2010*. Bogotá: SENA, 2006. 23. p.